

新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的价值与路径研究

孙作青¹,何旷怡²,周东旭³

(1. 沈阳建筑大学理学院,辽宁 沈阳 110168;2. 沈阳建筑大学学报编辑部,辽宁 沈阳 110168;
3. 沈阳建筑大学市政与环境工程学院,辽宁 沈阳 110168)

摘要:分析了新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的重要价值,阐述了新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的理论依据,并从队伍建设、方法创新、载体创新和系统架构4个角度,探索了新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的具体路径。

关键词:学雷锋;理论依据;网络思想政治教育;实践路径

中图分类号:G643.1 **文献标志码:**A

习近平总书记指出,“雷锋是时代的楷模,雷锋精神是永恒的”^[1]。在新时代,实现“两个一百年”的奋斗目标,需要我们更好地传承和弘扬雷锋精神,把崇高理想信念和道德品质追求落实到具体行动中,体现在平凡工作生活中,作出自己应有的贡献,把雷锋精神代代传承下去。做好新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,是贯彻习近平总书记关于学习雷锋精神重要讲话的有效举措,是引导广大学生在学习雷锋活动中将社会主义核心价值观“内化于心、外化于行”的有效形式。

探讨新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,必须明确其内涵。新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,是指以传承和弘扬雷锋精神为内容,以网络“云端”为载体,实现教育引导大学生在日常学习和实践中践行社会主义核心价值观的思想政治教育模式。其中,“新时代”是背景,“学雷锋”是内容,“网络云端”是载体,高校的思想

政治教育工作者是教育主体,“大学生”是教育客体,“践行社会主义核心价值观”是教育目的。

一、新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的价值

新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育开展的方式多种多样,有微信、微博、QQ、直播等。以学雷锋为主题的网络思想政治教育,强化了网络思想政治教育的功能,丰富了学雷锋主题教育的方式,拓宽了学雷锋主题教育的途径,增强了学雷锋主题教育的针对性和实效性,促进了学雷锋主题教育和网络育人相融合的育人格局的形成。新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育具有两个重要价值。

1. 个体价值:引导学生通过线上线下的方式更好地传承和弘扬雷锋精神
- 促进大学生在传承和弘扬雷锋精神中主

动践行社会主义核心价值观,既离不开线下的实践,也离不开线上的引导。开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,能够引领学生积极传承和弘扬雷锋精神。首先,开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,能够引导大学生树立热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。通过开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,引导大学生在日常学习和生活中传承和弘扬雷锋精神,以自身的实际行动更加旗帜鲜明地坚持正确的政治方向,坚定理想信念。其次,开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,能够引导大学生更好地践行服务人民、助人为乐的奉献精神。在新时代,引导广大青年学子在网络上发声,弘扬青春正能量,在线为中小学生学习指导、心理疏导等学习雷锋活动,促进大学生个体在思想和行为层面服务社会的发展和需要,更好地践行服务人民、助人为乐的奉献精神。再次,开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,能够引导大学生更好地践行“干一行、爱一行、专一行、精一行”的敬业精神。作为新时代大学生,努力学习扎实的专业知识是本职工作。通过开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,引导广大青年学子认真上好网课,积极参加网上专业研讨活动,实现“停课不停学”的目的,使得广大青年学子更加体会到雷锋身上“干一行、爱一行、专一行、精一行”的敬业精神。最后,开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,能够引导大学生更好地践行雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。通过开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,引导广大青年学子在居家学习期间,主动承担起家务劳动和照顾老人及幼小弟弟妹妹的责任;通过直播、微信平台等形式,积极为家乡的滞销农产品进行网上宣传,这些都体现了大学生通过线上线下的方式学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

2. 社会价值:推动网络协同下社会功能的良好实现

高校开展新时代以学雷锋为主题的网络

思想政治教育,承担着引导大学生群体传承和弘扬雷锋精神的责任,应发挥自身资源优势,与其他社会力量协同联动,引导更多社会成员在工作和学习中传承和弘扬雷锋精神。第一,开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,以“云”宣讲、“云”谈心、“云”指导和“云”家访等形式传承和弘扬雷锋精神,能够实现对大学生的思想引导和行为规范,进而影响社会其他成员,实现思想政治教育维护社会政治稳定的功能。第二,开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,更便于通过网络手段,加强大学生个体和社会其他成员的教育引导,促进整个社会的和谐稳定。第三,开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,通过网络形式宣传学习雷锋精神的典型事迹,能够更好地激发社会正能量,发挥社会上先进典型的示范引领作用。

二、新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的理论依据

1. 习近平总书记关于教育的重要论述

习近平总书记关于教育的重要论述,是指导新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的经典理论。第一,新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育是贯彻“立德树人”根本任务的有效举措。习近平总书记指出,“坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”^[2]。雷锋精神中蕴含的“坚定的理想信念,服务人民的奉献精神,集中专注的敬业精神,锐意进取的创新精神和艰苦奋斗的创业精神”^[3]是贯彻“立德树人”根本任务的有效体现。开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,就是要把传承和弘扬新时代雷锋精神纳入思想政治教育工作,引导学生通过线上线下的方式传承和弘扬雷锋精神,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,在坚定“四个自信”的同时,把实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想作为终生奋斗的目标;在加强品德修养上下功夫,

教育引导大学生厚德励志,修身立行,从身边小事做起,在日常学习生活中不断培育和践行社会主义核心价值观;在增强综合素质上下功夫,珍惜学习时光,心无旁骛,求知问学,培养创新思维,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,提高学生的审美和人文素养,在劳动实践中培养吃苦耐劳的优良品质和勤俭节约的高尚品德。第二,新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育遵循了“因事而化、因时而进、因势而新”的思想政治教育工作方法。习近平总书记指出,“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”^[4]。新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,凸显了借助易班、微信公众号、微视频等新媒体技术传承和弘扬雷锋精神的优势,贴近学生使用网络和智能手机传承和弘扬雷锋精神的实际,能使学雷锋活动真正遵循“因事而化、因时而进、因势而新”的思想政治教育规律。

2. 价值理性和工具理性融合的理论

价值理性和工具理性融合的理论,是指导新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的有效理论。新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育作为一种教育实践活动,既要关注自身的手段和操作问题,注重选择传承和弘扬雷锋精神的方式、方法和途径,也要关注自身的价值诉求,确立传承和弘扬雷锋精神的性质、原则、目的、理想等。价值理性是传承和弘扬雷锋精神必须坚持的指导思想和方向目标,工具理性是传承和弘扬雷锋精神必须具备的技术手段和现实条件;价值理性是传承和弘扬雷锋精神的实质内容,工具理性是传承和弘扬雷锋精神的实现形式^[5]。

3. 大数据的理论

在新时代下,数据科学技术与思想政治教育工作的融合,推动了大数据时代思想政治教育工作的的发展,充分体现了思想政治教育现代化的内在要求^[6]。借助数据科学的优势,将大数据原理融入新时代以学雷锋为

主题的网络思想政治教育,能够形成大学生学雷锋活动状态的可视化呈现,实现大学生学雷锋活动行为的可量化测量,完成大学生学雷锋活动结果的可传递记录,不断提升新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的配置效率与精准力度,最终实现思想政治育人机制的优化。

三、新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的实践路径

1. 加强以学雷锋为主题的网络思想政治教育的队伍建设

夯实新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作,高校要加强组织领导,组织一支信念坚定、干劲十足、能力突出的网络思想政治工作队伍。要把整支队伍思想和行动统一到习近平总书记关于教育的重要论述上来,落实“立德树人”的根本任务,采取有力措施,扎实推动新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作。思想政治教育工作者要充分认识新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的重要性,用好网络手段,打造高校专属的传承和弘扬雷锋精神的网络阵地,传递正能量,发挥示范引领作用^[7],提升以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作的针对性和实效性。广大学生则要提升网络素养,通过网络发挥传承和弘扬雷锋精神的纽带作用和辐射带动作用,通过开展以学雷锋为主题的网络思想政治教育活动践行社会主义核心价值观。

与此同时,高校要善用网络手段,积极调动各方面的力量,形成全员参与的新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育格局。首先,高校要积极号召教职工主动参与到新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作中。高校要成立新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作领导小组,各级领导干部、组织员、辅导员、专任教师要以岗位为舞台,投入到以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作中,及时在网上发声并采取行动。其次,高校教师要引导学生参与到新时代以

学雷锋为主题的网络思想政治教育工作中来。广大教师要善于运用网络思维、网络语言,对所带的年级、班级,所教的学生,进行以学雷锋为主题的网络思想政治教育的动员。以微信推送、易班优课、网文等形式,通过鲜明的事例讲好新时代学习雷锋精神的故事,确保以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作取得实效。再次,高校要组织学生朋辈之间开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育活动。高校要发挥学生干部、党员骨干的示范带头作用,通过学生群体中的“意见领袖”进行个体对个体的动员,带领普通学生参与以学雷锋为主题的网络思想政治教育活动。

2. 推进以学雷锋为主题的网络思想政治教育的方法创新

做好新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作,要善于改进方法,“适应网络传播规律,革新育人形式”^[8]以“云”谈心、“云”家访、“云”辅导的形式,提升新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的可行性。首先,以“云”谈心推动高校教师在指导学生过程中开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作。要坚持“围绕学生、关照学生、服务学生”的原则,注重解决实际问题与思想问题相结合,把握学生成长发展的需要,提供靶向服务,积极解决学生在学习成长中的合理诉求。其次,以“云”家访推动高校教师在家校协同育人过程中开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作。“云”家访弥补了传统家访在时间、空间等方面的不足,使家访更深入、更有针对性和实效性。构建高校基层学院领导班子、教工党支部书记、班主任、辅导员“四位一体”的有效家访工作模式,深入了解偏远地区家庭和学业困难、家庭经济困难的学生的家庭基本情况和在家学习、生活的状态,深入贯彻落实立德树人根本任务。再次,以“云”辅导推动高校教师在教书育人过程中开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作。引导广大师生以课程育人和网络育人相结合的方式

开展学习雷锋活动,在“易班优课”平台搭建“公共基础课程学习平台”,并设置优课群,实现在线学习、辅导、答疑、测验和考试功能;有效运用“易班优课”平台,搭建“网络名师”阵地,形成专业教学和学生教育的合力。

3. 深化以学雷锋为主题的网络思想政治教育的载体创新

载体是指承载思想的外在媒介。网络思想政治教育中的相关思想与理念需要通过一定的媒介才能被学生所感知,思想政治教育的主体与客体通过媒介能够相互沟通与互动^[9]。新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,要以“学习雷锋精神”为主线,以“大手拉小手”为特色进行载体创新。要以“大手拉小手,传承和弘扬雷锋精神”为主题,以高校学生争当弘扬雷锋精神的先锋为抓手,重点以“隔空抗疫情网上发声”“弘扬雷锋精神主题‘云班会’”“用爱心续写雷锋故事”等主题活动为载体,精心设计,有效组织,确保活动取得成效,不断推进新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的创新。

首先,组织大学生和当地中小學生联合开展“大手拉小手,隔空抗疫情”学习雷锋活动,利用视频隔空对话的形式,相互勉励。其次,要组织“大手拉小手,传承和弘扬雷锋精神主题‘云班会’”活动。由高校联合中小学、雷锋生前所在部队雷锋班,组织召开“让雷锋精神在战‘疫’中闪耀光芒”主题“云”班会,为广大中小學生在线讲述雷锋故事,传承雷锋精神,引导广大青年学子坚定信念,做正面舆论的引导者;立足本职,做遵纪守法的践行者;无私奉献,做爱心力量的汇聚者。再次,要组织“大手拉小手,用爱心续写雷锋故事”活动。为了致敬最美逆行天使,减轻一线医务人员照顾子女的后顾之忧,高校组织大学生与一线医务人员的子女结成互助对子,以线上的方式做好中小學生的学习指导和心理疏导工作,用爱心续写新时代雷锋故事。

4. 构建以学雷锋为主题的网络思想政治教育的系统架构

构建新时代以学雷锋为主题的网络思想

政治教育工作的系统架构,能够形成以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作合力^[10-11]。高校要不断深入挖掘育人要素,进一步完善育人机制,切实提高新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作的针对性和实效性^[12]。

高校要有效部署,通过党政联席会议、专题会议等形式,引导全体教职工围绕“立德树人”根本任务,力行“不忘初心、牢记使命”的责任担当,始终做到初心如磐、使命在肩,做好新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作;围绕“两学一做”学习教育,发挥高校党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用,发挥高校群团组织的联系服务、团结凝聚学生的桥梁纽带作用,坚持“双线推进”,统筹抓好新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作;以“课程思政”为目标,引导专任教师深化教学改革,优化课程设置,完善教学设计,加强教学管理,在网上网课中深挖各类课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,实现新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育与知识体系教育的有机统一;坚持“围绕学生、关照学生、服务学生”的原则,完善解决学生实际问题和思想问题相融合的工作方法,以“云家访”“云辅导”“云谈心”等方式,实现新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育与学生服务管理的有效融合。在易班平台融入课程教学,成立关于网络育人方向的辅导员工作室,引导青年学子上好网上团课;利用学院微信平台,推送“思想引导、学业指导、心理辅导、校园文化”等专题网文,多措并举夯实新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作,丰富新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作的内容。以传承和弘扬雷锋精神为抓手,扎实推进“文化育人”工作,以承办校园雷锋班为契机,组织开展“用爱心续写雷锋故事”等系列活动,以传承和弘扬“雷锋精神”为中心内容,运用多种教育载体,深入贯彻新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作。

四、结 语

新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育具有深厚的理论基础和重大的时代价值,要从队伍建设、方法创新、载体创新和系统架构4个角度,推动新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的有效开展。未来,新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育需要不断深入。一是要利用大数据,做好新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的精准识别。基于当前大学生智能手机、平板电脑、微信、微博、可穿戴设备的数据信息皆可被采集并识别,“精准画像”后应用于思想政治教育各个环节。新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育,要充分利用大数据原理,实现大学生学习雷锋精神的精准识别,将以学雷锋为主题的网络思想政治教育打造成“精准思政”的品牌工作。二是要利用系统理论原理,打造高校校级雷锋班和基层学院雷锋班,共同开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的联动模式。高校以学雷锋为主线的思想政治教育工作是一个系统,校级雷锋班和院级雷锋班是开展新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的两个联动主体,校级雷锋班和院级雷锋班共同组成高校大学生学雷锋的“朋辈引导系统”,分析“朋辈引导系统”的结构和功能,研究“朋辈引导系统”中的子系统、要素和其面临的外部环境三者间的相互关系,才能更好地推动新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育工作。三是利用融合创新原理,做好劳动主题教育与新时代以学雷锋为主题的网络思想政治教育的深度融合。利用网络形式实现学雷锋主题教育与劳动主题教育的融合,实现两个主题教育育人宗旨、育人载体、育人内容、育人功能和育人形式的融合,能更好地提升以学雷锋为主题的网络思想政治教育的针对性和实效性。

参考文献:

- [1] 习近平号召“做一颗永不生锈的螺丝钉”[EB/OL]. (2018-09-28)[2020-06-

- 09]. http://www.xinhuanet.com/2018-09/28/c_1123499478.htm.
- [2] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09(1).
- [3] 孙作青. 让雷锋精神在高校大放光芒[J]. 共产党员,2020(8):42.
- [4] 习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL]. (2016-12-08)[2020-06-09]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm.
- [5] 刘珂珂,王彩云. 从工具理性和价值理性的统一谈思想政治教育的实效性[J]. 中国高等教育,2012(17):43-44.
- [6] 刘强,王丽鸽. 精准识别:立树人之本,把育人之脉[N]. 中国社会科学报,2019-12-11(4).
- [7] 陈丽荣. 高校网络思想政治教育工作新探[J]. 学校党建与思想教育,2018(12):63-64.
- [8] 李凯,刘贵占. 新时代高校网络文化育人的探索与实践[J]. 思想理论教育导刊,2019(11):144-147.
- [9] 王慧敏. 高校网络思想政治教育工作的困境及发展路径[J]. 高校辅导员,2019(5):45-48.
- [10] 李怀杰,吴满意,夏虎. 大数据时代高校网络意识形态建设探究[J]. 思想教育研究,2016(5):75-79.
- [11] 刘薇薇. 高校大学生网络思想政治教育创新研究:评《高校网络思想政治教育研究》[J]. 高教探索,2019(4):133.
- [12] 马俊华. 高校大学生网络思想政治教育创新研究[J]. 中学政治教学参考,2019(18):101.

Research on the Value and Path of Networked Ideological and Political Education with the Theme of Learning from Lei Feng in the New Era

SUN Zuoqing¹, HE Kuangyi², ZHOU Dongxu³

(1. School of Science, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China; 2. Editorial Department of Journal, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China; 3. School of Municipal and Environmental Engineering, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China)

Abstract: This paper analyzes the important value of networked ideological and political education with the theme of learning from Lei Feng in the new era. Then, the paper expounds the theoretical basis of networked ideological and political education with the theme of learning from Lei Feng in the new era, and explores the specific paths of networked ideological and political education with the theme of learning from Lei Feng in the new era from four aspects: team construction, methodological innovation, carrier innovation and system framework.

Key words: learning from Lei Feng; theoretical basis; networked ideological and political education; practice route

(责任编辑:何旷怡 英文审校:林 昊)