

新时代高校学习型党支部建设的措施研究

——基于“学习强国”平台

郝雪¹, 戚红², 朱月秋³

(1. 沈阳建筑大学学报编辑部, 辽宁 沈阳 110168; 2. 沈阳建筑大学材料科学与工程学院, 辽宁 沈阳 110168; 3. 沈阳建筑大学设计艺术学院, 辽宁 沈阳 110168)

摘要:立足于当前新时代的历史方位,从高校党建工作的实际出发,指出了运用“学习强国”平台建设学习型党支部的时代意义。分析了平台运行初期高校党支部运用“学习强国”平台存在重要性认识程度及工作创新程度有待提升的问题,并从加强思想发动、注重长远规划、创新开展工作3个方面提出了高校主动依托“学习强国”平台建设学习型党支部的对策。

关键词:高校学习型党支部建设;“学习强国”平台;思想发动;长远规划;创新工作

中图分类号:D26 **文献标志码:**A

当前所处的新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。办好中国的事情,关键在党。迈向新征程,要毫不动摇地坚持和完善党的领导,毫不动摇地把党建设得更加坚强有力,使我党成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革新、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党^[1-2]。广大党员要加强读书学习,爱读书、读好书、善读书,把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式,做到好学乐学。而学习型党支部建设要把学习摆在十分突出的位置,在推进党支部的各项建设中着力营造浓厚的学习氛围,党支部成员应当牢固树立先进的学习理念,具有良好的学习习惯。

2019年1月1日上线的“学习强国”平台由中宣部主管,以深入学习宣传习近平新时代

中国特色社会主义思想为主要内容,应该也必然成为党员干部群众学习的“新助手”。高校要运用好“学习强国”这个学习平台,充分发挥高校的学习优势和人才优势,在运用“学习强国”平台开展党员学习过程中起到带头和示范作用。因此,必须充分发挥基层党组织的作用,主动研究以学习型党支部建设为载体、以“学习强国”为平台的具体措施。

一、新时代高校利用“学习强国”平台建设学习型党支部的意义

1. 利用“学习强国”平台建设学习型党支部是高校党建工作的必要前提

(1)利用“学习强国”平台建设学习型党支部是党员先锋模范带头作用发挥的先决条件。党员要发挥先锋模范作用,就要始终走在时代的前列。党员通过“学习强国”学习

平台能够掌握最新的信息,第一时间了解中央最高层的会议、讲话精神,从主渠道接收并掌握各行业各方面的相关知识和信息^[3],进而不断完善自我、提升自我,并运用所学到的新信息、新能力服务于新的需要,做新的事情^[4]。

(2)高校利用“学习强国”平台建设学习型党支部是基层党组织筑牢战斗堡垒的有效办法。“学习强国”学习平台既立足全党,又面向社会,以深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容,整个学习网络实现了纵向到底、横向到边,布局科学到位^[5],学习、答题、考核有序进行,积分、排序清晰明了,能够形成系统的激励机制,有助于高校党支部带领全体党员有组织、有指导、有管理、有服务地开展网上学习。

2. 利用“学习强国”平台建设学习型党支部是高校占领思想高地的重要举措

(1)利用“学习强国”平台建设学习型党支部能有力推动全党开展大学习。通过适应新时代思想政治教育的移动互联、在线学习新方式,依托从上至下的整体架构,达到全员覆盖、全员参加、全程记录;借助领先的网络技术,实现实时更新、同步推送、在线评论;运用科学的管理机制,设置学习积分、在线答题、学习报表,能有效调动党员学习的积极性,推进习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传、学习、贯彻不断深入。

(2)利用“学习强国”平台建设学习型党支部能大力提升党员的深度思考能力。党员通过每天坚持学习,第一时间了解国际国内大事,更加清醒地认识当前的形势与任务;通过主动了解相关行业的发展情况与发展态势,结合自身工作岗位实际,认清自己承担的责任与使命;对照时代楷模的先进事迹反思自身当前存在的问题和差距,不断提高理论修养、增强思想觉悟、坚定理想信念,进而主动学习、积极工作,达到知情意行结合的良好效果。

3. 利用“学习强国”平台建设学习型党支部是高校辐射作用发挥的必要条件

(1)高校具备利用“学习强国”平台建设

学习型党支部的学习优势。相较于社会上的其他单位,高校党建工作,特别是学习型党支部建设方面更具优势。高校管理服务党支部建设好,党员比例高、思想觉悟高、受教育程度高、学习意识强;教工党支部特色突出,教工党员比例较高、思想活跃、受教育程度高、学习能力强;学生党支部是培养未来建设者和可靠接班人的重要阵地,学生党员是青年学生中的优秀分子,对党和国家的未来有着重要意义。高校运用“学习强国”平台建设学习型党支部,能更好地发挥辐射作用,对社会上的其他单位具有借鉴意义。

(2)高校能够开展利用“学习强国”平台建设学习型党支部的相关研究。新时代,高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命,是巩固马克思主义指导地位、建设社会主义意识形态的重要阵地^[6]。高校主动研究如何有效运用“学习强国”平台建设学习型党支部,能够不断加深广大党员对其重要意义的认识,找出当前学习中存在的差距和不足,并探索行之有效的措施,持续地引导、激励培养建设者和接班人的教工以及未来的建设者和接班人更好地学习,有效提升师生党员的综合素质,使其更好地发挥作用,并在社会上起到辐射作用。

二、高校党支部运用“学习强国”平台初期存在的问题

1. 重要性认识程度有待进一步提升

(1)目前暂时处于从上至下部署后自觉学习阶段,接续的思想发动未完全跟上。通过前期思想动员、部署安排传达了相关学习要求,广大党员主动加入学习平台,学会使用学习平台,并自觉进行学习。这个过程中,虽然党员觉悟高,能主动完成政治任务,但要利用好“学习强国”平台,仍需要加强针对实际情况的思想发动,进而使广大党员增强对运用“学习强国”平台建设学习型党支部重要性的认识。

(2)对学习的长期性认识不足,持续的

学习规划未真正形成。有的党员由于未能真正理解学习的重要意义,对运用“学习强国”平台开展学习的长期性、规范性认识不足,个别党员甚至误以为这是一项阶段性、有时限性的工作。这导致一些党员加入平台之初学习热情高涨,但是由于缺乏长期的学习规划,时间久了因工作忙而疏于学习,未能继续保持原有的学习热情。

2. 工作创新程度有待进一步加强

(1)“学习强国”平台作为一个全新的平台,各级部署时首先考虑的是软件推广、软件使用的实际需要,自上而下地传达上级文件精神 and 具体安排,召开“学习强国”学习平台注册使用培训会,通过介绍软件功能、指导软件注册并详细说明积分规则来深入推广平台,而未直接作更详细和长远的部署。在平台运行一个阶段后,应主动思考如何发挥党支部作用,结合实际情况更好地、长期地将平台推广下去。

(2)“学习强国”平台上线之初,为了保证覆盖面,使广大党员尽早加入学习,在落实过程中各级组织尽力完成任务,通过统计学习情况、表扬督促相结合的日常管理方式营造积极向上的学习氛围,激发党员日常学习动力,引领广大党员学会使用平台并坚持利用平台开展学习。随着党员学习的深入,应发挥党员学习主体作用,促进其主动思考如何更好地利用平台,结合自身实际创新性地开展工作^[7-8]。

三、高校运用“学习强国”平台建设学习型党支部的措施

1. 加强思想发动

(1)要避免急功近利、机械布置、不讲方法的工作方式,应从长远发展角度做好思想动员,明确学习意义。要加大思想发动力度,根据不同学习阶段党员的思想实际有针对性地进行引导,使广大党员深刻认识到“学习强国”平台的现实意义^[3]。“学习强国”平台是党中央大政方针上传下达的重要载体,广大党员能借此第一时间了解中央最高层的会

议、讲话精神,通过上下直接沟通的交流渠道构建主流价值体系;是广大党员群众获取知识的重要渠道,针对当前社会发展的热点、重点和难点问题正本清源,指导个人构建科学的知识体系;是知识经济社会的重要体现,是移动互联时代脱离了传统时空限制的有效的在线学习方式,有助于学习型党支部、学习型社会的建设。

(2)要避免不分情况、等同划一、不作区分的工作方式,应深入具体实际做好部署,实行分类指导。管理服务部门要突出管理和 service 职能,注重更新思想意识、提升服务能力,在管理育人、服务育人上下功夫;教师承载着传播知识、传播思想、传播真理和塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,要担起立德树人重任,注重完善品格修养、完备知识能力,在言传身教、教书育人上下功夫;学生党员要着眼成长成才,全面提升思想道德素质和科学文化素质,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^[9-10]。

2. 注重长远规划

(1)要向增强先进性、主体性目标迈进,着力发挥带头作用、辐射作用。高校较之社会上的其他单位,具有学习优势、研究优势和组织优势,要充分利用这些优势,走在学习的前列,主动地、有针对性地、有效地运用“学习强国”这一学习平台,着力建设学习型党支部。并主动承担社会责任,主动探索和研究新时代运用“学习强国”平台建设学习型党支部的具体措施,在常和长、严和实、深和细上下功夫。进而形成可资借鉴与参考的推动“学习强国”平台落地见效的经验做法,进一步辐射到全社会,使“学习强国”平台学习真正做到组织有力、指导有方、管理科学、服务到位。

(2)要从增强针对性、实效性角度出发,注重突出指向作用、指导作用。构建领导带头学、党支部指导学、个人自觉学的分层学习体系,营造浓厚的学习氛围,使“学习强国”平台发挥出最大效用。首先,实行领导带头学。结合校院两级中心组理论学习主题,由

领导干部部分专题带头学。领导干部根据所负责的学习主题,充分利用“学习强国”平台的丰富资源,认真准备、深入研究和提炼学习内容,带头开展学习。其次,坚持党支部指导学。教工党支部、管理服务党支部、学生党支部等不同类型党支部根据各自特点分类解读重点内容,提前发放给支部成员,通过先自学然后集中讨论的方式,确保集中学习效果。再次,强化个人自觉学。党员每天坚持利用休息时间学习重点推送内容,及时掌握时政要闻、中央及地方工作动态,并通过平台软件“学习报表”对照自己的学习情况,做到自觉主动学习。

(3)要从增强主动性、操作性方面入手,充分发挥发动作用、调动作用。高校要根据管理服务部门、教师党员、学生党员的实际情况,探索发挥各学习主体作用以及运用“学习强国”平台进行学习的可操作的、有针对性的具体措施。在思想发动上、组织部署上和工作落实中进一步创新方式方法,力求通过自下而上的主动的学习、思考与探索,不断深化学习平台功能、拓展学习深度和广度,使其真正成为党员干部和群众学习的“新助手”、学习型党支部建设的“新平台”,使广大党员的学习真正落到实处、取得实效。

3. 创新开展工作

(1)学习与交流相结合,做好经验推广。对于“学习强国”这一全新的平台,各基层组织及党员都是在学习摸索、在探索中前进,不断积累经验。高校师生基础相对扎实、学习能力强、交流方便,要为之搭建不同层面的学习交流的平台,积极借助平台丰富的学习资源,通过分组讨论、积分排名、学习竞赛、交流汇报、支部评比等多种形式,广泛深入地开展党员学习情况展示与交流互动,不断扩大先进经验的传播度与覆盖面,推进“学习强国”平台全面推开、保证实效。同时,加强优秀学习集体和个人典型选树与经验宣传,将传帮带与朋辈教育相结合,发挥带动作用。

(2)激励与督促相结合,加强制度建设。为保证“学习强国”平台运用的持续高效,就

需要高校各基层党委、党总支(直属党支部)积极建立广大党员使用平台学习的长效机制,对党组织层面和党员个人层面进行科学、规范、长期、有效的激励与督促。学校党委应将“学习强国”平台学习使用情况纳入党委意识形态工作责任制、党建工作、精神文明创建工作等重要内容,并对各单位推进平台学习使用情况进行动态统计、定期通报,作为优秀基层党组织评选的重要依据,同时,作为优秀共产党员和优秀党务工作者评选的重要参考。

(3)规定与自选相结合,注重实际效果。完成规定内容、获得一定分数是学习的基础,在规定项目之外还要制订并落实自己的学习计划。自行选择学习内容时,要注意不能仅根据兴趣,也要考虑自身短板与实际工作需要。学习理论时,要坚持理论联系实际,实行问题导向,对照自身工作主动查短板、补漏洞、抹缝隙,做到早发现、早分析、早解决。特别是要对当前的重点工作、难点问题进行深入学习和研究,坚持理念引领、问题导向、实践操作、思路创新,进一步提高站位、凝聚共识、探索思路。自选过程坚持问题导向,针对自身和工作实际,结合单位实际、部门实际、党员实际,着眼于解决问题,才能学有所成,学有所获,学出成效。同时,将精选与扩展相配合,对某些与实际联系紧密的观点、议题、文章等,要结合实际情况,通过拓展学习及组织讨论,继续深入研究。

四、结 语

读书学习是广大党员成长进步的最好阶梯,学习能力是广大党员最基本、最重要的能力。党员要适应新时代的要求,做到忠诚、干净、担当,必须进一步提高学习能力,做到学而有方、学而得法、学而有成。内容权威、内涵丰富、特色鲜明的“学习强国”平台适应新时代需要,为广大党员打造了干事创业的理论宝库、强魄铸魂的精神家园。高校从实际出发,发挥学习优势、组织优势,主动探索研究运用“学习强国”平台建设学习型党支部

的具体措施,能使广大党员增进理论修养、提高思想觉悟、涵养理想信念,并将理论与实际工作相结合,指导实践、推动事业发展,使学习真正落到实处、取得实效,同时,也能为社会其他单位提供可资借鉴与参考的宝贵经验。

参考文献:

[1] 读懂新时代! 新华社九论党的十九大精神 [EB/OL]. (2019 - 01 - 25) [2019 - 05 - 20]. <http://www.xinhuanet.com/nzzt/40/>.

[2] 人民日报评论员:毫不动摇把党的建设得更加坚强有力:九论学习贯彻党的十九大精神 [EB/OL]. (2017 - 11 - 05) [2019 - 05 - 20]. http://www.gov.cn/xinwen/2017 - 11/05/content_5237430.htm.

[3] 魏寒零. 论“学习强国”的现实意义 [EB/OL]. (2019 - 03 - 07) [2019 - 05 - 20]. <https://news.changsha.cn/xctt/html/110187/20190307/36049.shtml>.

[4] 金骆彬. 高校创建学习型基层党组织的时代

意义:评《高校创建学习型基层党组织理论与实践》[J]. 新闻战线,2018(6):146.

[5] 李斌. 人民时评:用“学习强国”激发学习力量 [EB/OL]. (2019 - 01 - 15) [2019 - 05 - 20]. <http://theory.people.com.cn/n1/2019/0115/c40531-30537709.html>.

[6] 马俊峰,刘殷君. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作研究[J]. 思想政治课研究,2019(1):14 - 18.

[7] 范悦,范爽,王斌. 高校学习型党支部建设基本路径探讨[J]. 吉林教育,2018(增刊):36 - 37.

[8] 张新艾. 学习型组织理论与高校党建工作创新[J]. 求知导刊,2017(14):58.

[9] 林岩清. 高校建设学习型学生党支部途径探析[J]. 湖北函授大学学报,2011,24(3):39 - 40.

[10] 侯东晓. 构建新常态下高校学习型学生党组织建设的路径[J]. 吉林工程技术师范学院学报,2017,33(4):24 - 26.

The Study on Measures of Constructing Learning - Type Party Branch in Universities in New Era:Based on the Platform of “Learning Powerful Country”

HAO Xue¹, QI Hong², ZHU Yueqiu³

(1. Editorial Department of Journal, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China; 2. School of Material Science and Engineering, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China; 3. School of Design and Art, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China)

Abstract:Based on the historical orientation of the new era, from the practice of university Party construction, this paper points out the time significance of learning - type Party branch construction in universities on the platform of “Learning Powerful Country”. It analyzes that university Party branch has importance recognition degree and work innovation degree which need improvement during using “Learning Powerful Country” at initial operation stage. Furthermore, the paper puts forward countermeasures of universities to actively construct the learning - type Party branch on the basis of “Learning Powerful Country” from 3 aspects: strengthening thought mobilizing; emphasizing long - term plan; and innovating work development.

Key words: learning - type Party branch construction in universities; platform of “Learning Powerful Country”; thought mobilizing; long - term planning; innovation work

(责任编辑:高旭 英文审校:林昊)