

高校意识形态工作机制建设初探

——以沈阳航空航天大学为例

徐晓曼¹,宋明凯¹,刘俊²

(1.沈阳航空航天大学党委宣传部,辽宁 沈阳 110136;2.北方重工集团有限公司,辽宁 沈阳 110141)

摘要:以沈阳航空航天大学为例,总结了高校意识形态工作的经验,分析了高校意识形态工作中存在的不足,阐述了加强高校意识形态工作机制建设的重要性和紧迫性,提出了进一步加强和改进高校意识形态工作机制建设的路径,旨在巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,为加强党对高校的领导、加强高校意识形态工作建设提供借鉴和参考。

关键词:高校;意识形态;工作机制;建设路径

中图分类号:G641 **文献标志码:**A

习近平总书记指出,意识形态工作是党的一项极端重要的工作^[1]。作为意识形态工作前沿阵地的高校,更要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,以培育践行社会主义核心价值观为重要任务^[2]。做好高校宣传思想和意识形态工作,才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更好的人才保障和智力支持,也是办好中国特色社会主义大学的根本保证^[3]。

一、加强高校意识形态工作机制建设的重要性和紧迫性

当前,外来的、自生的等各方面因素冲击着高校意识形态工作^[4]。我国政治、经济、文化、教育等领域的变革自改革开放以来不断发展和深化,高校师生的学习、生活、思想等也随之发生了巨大的变化。国际上,西方敌对势力不断在意识形态领域进行各种渗透,使马克思主义指导地位面临的挑战与日

俱增^[5]。

2016年,中央巡视组对北大、清华等14所中管高校意识形态工作进行了巡视反馈,反映出的问题比较普遍,大多数高校意识形态工作责任制落实不力。截至2017年11月23日,辽宁省委10个巡视组分别进驻辽宁大学等20所省属高校,开展了为期两个月的巡视。据2018年3月7日《辽宁日报》的《(辽宁)省委巡视组向鲁迅美术学院等6所高校反馈巡视情况》报道,东北财经大学、辽宁警察学院、辽宁科技大学、沈阳药科大学、鲁迅美术学院、沈阳航空航天大学(以下简称“沈航”)等6所高校均出现“落实意识形态工作责任制不够有力”“落实意识形态工作责任制存在薄弱环节”“意识形态阵地管理存在薄弱环节”“落实意识形态工作责任制有待加强”等问题。

由此可见,辽宁省各高校在意识形态工作中都存在着不够完善之处,而尤以落实工

作责任制不够有力为主,还有阵地管理方面的缺失等问题。以沈航为例,2017年11月21日至2018年1月20日,省委第六巡视组对沈航校党委进行了巡视。巡视中发现的主要问题有:在党的领导方面存在“四个意识”不够强、执行党委领导下的校长负责制不够到位、落实意识形态责任制不够有力、上次巡视整改落实不够彻底等。这些都要求学校党委要高度重视意识形态工作,在总结经验的同时不断探索意识形态工作机制建设的新路径。

二、高校意识形态工作现状——以沈航为例

沈航是辽宁省内为数不多的具有军工背景的高校,因国防建设的特殊需要,学校长期以来高度重视校园意识形态领域工作。特别是在习近平总书记“8·19”讲话之后,中办先后印发了59号文件和52号文件,沈航自觉按照文件要求统一思想和行动,努力构建意识形态工作大格局,积极开展正面思想引领,加强意识形态工作研判,确保校园意识形态领域安全稳定。

1. 注重顶层设计,构建意识形态工作大格局

(1)做好顶层规划。沈航在制定工作要点的过程中,将意识形态工作同学校的中心工作紧密结合,充分调动并提升各单位、部门的积极性,打造党委领导、宣传部协调、各单位共同参与的工作格局,做到意识形态工作同中心工作同谋划、同部署、同考核。学校党委按照上级文件精神要求,两次召开党委常委会专题传达上级相关文件精神,并结合学校具体工作实际研究部署校园宣传思想和意识形态工作。学校还组织召开了思想政治工作研究会年会,对宣传思想和意识形态工作进行了再动员和再部署,有力地提高了领导班子和全体中层干部对此项工作的认识。

(2)健全工作体系。沈航校党委为了全面加强意识形态工作,高度重视意识形态工作体系建设,成立了意识形态工作研判领导小组。为强化宣传思想和意识形态工作研究,建立了沈航思想政治工作研究会机制,每

年定期组织召开一次全体会议,通过专题研讨、师生思想状况调研、思政专项课题立项等形式,总结、部署和研究全校思想政治工作。学校党委在人、财、物等方面加大对意识形态工作的支持力度,并由现宣传科科长协助宣传部部长从事意识形态工作。

(3)推进责任制落实。根据省委落实《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》专题座谈会精神,沈航校党委组织召开了党委扩大会议传达会议精神;召开了全校意识形态工作会议并印发了《沈阳航空航天大学党委意识形态工作责任制实施细则》;建立了由组织部、宣传部、纪委监察处和督导组构成的工作督查和责任追究体系,真正把意识形态工作的规矩立起来、挺起来,确保铁规发力、制度发威。

2. 突出正面引领,唱响意识形态主旋律

(1)夯实思想理论基础。着力发挥思想政治理论课(以下简称为“思政课”)主渠道作用,推进中国特色社会主义理论体系“三进”工作^[6]。大胆创新思政课教学模式,探索并实施和推广了“思政课情景剧教学法”,并入选教育部首批20项教改择优推广计划。依托校院两级中心组、党校和校内宣讲团“三级”学习教育平台,深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神。尤其是组建了沈航党委宣讲团,紧密围绕习近平总书记系列重要讲话精神,每年选择一个主题集体备课,面向全校教职工进行理论宣讲,覆盖率达100%。依托青年马克思主义学院,对大学生中的重点骨干进行重点培养。通过组织学生骨干深入工厂、企业和农村亲身参与实践,使其理论学习和社会实践紧密结合,在提升自身能力的同时,成为中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和自觉践行者。

(2)践行核心价值观引领。坚持社会主义人才培养方向是把握高校意识形态工作主导权的核心,为此要大力弘扬社会主义核心价值观^[7]。为了学习、宣传、践行社会主义核心价值观,沈航在一年多的时间里,在广大师生中启动了沈航精神和大学生价值观表述

语凝练活动。通过在师生员工中开展征集、研讨活动,使得沈航固有的军工文化传统和航空情结得到了进一步深化和推广,增强了师生的文化认同感。紧抓新生入学、毕业以及传统节日等时间节点,大力开展中华优秀传统文化教育。有效结合征文评选、诗歌朗诵等形式,引领师生践行社会主义核心价值观。沈航围绕社会主义核心价值观主题,先后两次承办沈阳市高校师生征文比赛,取得了良好的实际效果。结合建党95周年,在全校范围内组织开展了“师生大合唱比赛”,2000余名师生员工通过歌声充分表达了爱国爱党情怀,有力地增强了师生的凝聚力和向心力。

(3)加强校园文化熏陶。长期以来,沈航基本形成了高雅艺术节、阳光体育节、师生读书节“三位一体”的校园文化总体框架,并充分利用校庆日、传统节日等节点,组织师生开展校园文化活动,实现以文化人、润物无声。在校园文化营造的过程中,学校特别注重发挥榜样育人的作用,定期举办“最美沈航人”、“我最喜爱的老师”和“沈航榜样”评选表彰活动,让典型榜样成为引领校园文化的主流和先锋。经过长期的培育,沈航初步形成了“五个一”榜样示范教育体系:“一时”教育,每年举办一次全校性的先进典型颁奖典礼对师生进行适时教育;“一课”教育,每年组织评选出来的优秀典型人物深入院系开展体会分享课;“一年”教育,每年更新一次校园环路灯旗张贴和先进典型人物宣传的事迹图片;“一书”教育,每年在评选表彰的基础上凝练典型人物的先进事迹汇编成册印发给广大师生,在阅读榜样风采中实现育人作用;“一世”教育,建设“名人堂”使优秀学生事迹在校园内永久生根发芽届届流传。

3. 加强研判,掌握意识形态工作主动权

(1)成立专项工作领导小组。沈航组织召开了校思想政治工作研究会三届三次会议,全面研究和部署意识形态工作。会议印发了《关于成立沈阳航空航天大学党委意识形态工作研判领导小组的通知》,意识形态

工作研判领导小组组长由党委书记担任,常务副组长由校长和党委副书记担任,副组长由其他班子成员担任,党政办、组织部、宣传部、纪委、学生处、保卫处、网络中心、外事处、研究生院、马克思主义学院等单位为成员,负责全校舆情分析研判工作。

(2)坚守意识形态工作阵地。一是强化课堂教学管理。严格按照“学术研究无禁区,课堂讲授有纪律”的要求,落实《教师本科教学规范》,通过督学专家听课、校处级干部听课、教师相互听课以及完善教室多媒体监控系统等,严格课堂教学管理,确保课堂风清气正。二是强化新媒体对师生思想的引领。密切关注网上舆论形势,积极预判网上言论的苗头性倾向,严格审批校园网信息发布,加强微信公众账号的审批和管理。三是发挥报纸、广播、宣传橱窗和电子宣传屏的阵地作用。围绕高等教育前沿问题和学校发展实际,解读大政方针政策,用沈航人固有的风格和话语解读沈航自己的故事,为沈航的发展站脚助威,团结鼓劲,营造氛围。四是规范哲学社会科学课堂教学、报告会、研讨会、论坛等管理。沈航印发了《关于加强和改进哲学社会科学课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛以及网络安全管理的意见》及相关补充规定,加强对报告人的审核,加强对场馆使用的审批,绝不给错误思想言论提供传播渠道。五是加强对社团的管理。沈航对社团组织实行统一归口管理,落实社团备案、赞助资金管理和年度检查制度。学生社团归口团委,教职工社团归口工会。

(3)加强校园舆情的分析研判。一是抓学校思想政治工作研究会建设。每年结合国家形势并紧扣学校发展大势,设立校级思政专项课题十余项。二是抓领导、师生间的思想交流。沈航通过日常工作,逐步建立并形成了校领导“月接待日”“我和校长面对面”等交流平台,党口和学工系统也建立了总支书记“月例会”和学生工作“周例会”制度,沟通情况、发现问题、部署工作。三是抓网上舆情监控。宣传部协同网络中心对二级单位实

行分片包干、定点联系,定期查看校园网和二级网站信息。二级单位党组织作为网上舆情监控主体负总责。学校加强了微信公众账号的审批和管理,对170余个涉及“沈航”类微信进行了全面梳理,实行动态监控和管理。

三、构建完善的高校意识形态工作机制

虽然沈航在意识形态工作中取得了一些成绩,总结了一些经验和做法,但在巡视组反馈的信息中,意识形态工作责任制落实问题(“不够有力”“存在薄弱环节”)和阵地管理问题(“存在薄弱环节”)等在沈航乃至辽宁高校中仍普遍存在。根据《落实党委(党组)意识形态工作责任制指导手册》(中共沈阳市委宣传部2017年10月制)的相关要求,对照巡视整改反馈意见,沈航校党委需要进一步落实意识形态工作责任制。

1. 加强组织责任机制

一是要有效落实主体责任。沈航校党委先后制定了《党委意识形态工作责任制实施细则》、《关于成立沈航党委意识形态工作研判领导小组的通知》、《关于加强和改进哲学社会科学课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛以及网络安全管理的意见》、《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》等落实意识形态工作责任制的相关规范性文件。从2016年开始,学校意识形态研判工作领导小组工作组每季度召开工作会议,对全校意识形态工作进行分析研判汇报,并及时将研判报告向上级主管单位部门汇报,上下半年两次形成校党发文件向上级主管单位部门报告意识形态工作情况。从2018年年初开始,学校意识形态研判工作领导小组工作组每季度向学校党委常委会专题汇报意识形态研判工作情况。学校党委要坚持把意识形态工作作为党的建设的重要内容,与党建工作和业务工作同部署、同落实、同检查、同考核^[8]。按要求对上级党委关于意识形态工作的文件、通报、讲话精神及时进行传达学习,结合实际抓好贯彻落实。党委主要负责人要做到带头抓意识形态工作,学校党委每

年至少要在党内通报意识形态领域工作情况1次。该项工作要重点做好文件、文稿材料、会议通知、会议纪要等档案资料的保存。二是要严格落实“一岗双责”。学校要明确分管意识形态工作班子成员的分工,根据分工对职责范围内的意识形态工作进行督促检查。党委书记是第一责任人,对学校意识形态工作负总责。党委分管领导是直接责任人,协助党委书记抓好统筹协调指导工作。党委其他成员按照“一岗双责”要求,对职责范围内的工作负领导责任,对分管工作范围内出现的重大突发事件等,要第一时间靠前指挥、现场处置、组织发声^[9]。

2. 强化执行保障机制

构建完善的意识形态工作机制,真正落实监管防控责任,就必须加强执行力,强化执行保障^[10]。高校要建立健全意识形态工作任务清单制、情况报告制、分析研判制、联席会议制、督查考核制等,提升意识形态工作规范化、常态化水平。遇到突发问题和重要事项要及时专题会商,建立专门台账,进行销号式管理,切实防控风险、消除隐患。要加强意识形态阵地管理,排查隐患风险,建立安全防控体系。该项工作要重点做好文件、文稿材料、会议通知、议题、纪要、记录和台账等资料的保存。

3. 健全队伍建设机制

沈航校党委明确了意识形态工作的分管领导,同时,责成党委宣传部宣传科科长协助部长从事意识形态工作。要抓好党的思想理论建设,持续推进中国特色社会主义和中国梦的宣传教育,组织好社会主义核心价值观的学习和践行,扎实开展党的十九大精神的学习宣传。抓好以党委中心组为龙头的理论学习。每年中心组学习不少于规定次数,其中,对意识形态工作相关内容的学习每年不少于1次。该项工作要重点做好培训情况的记录。

4. 完善阵地管理机制

意识形态阵地包括新闻舆论阵地、文化阵地、社科理论阵地、宣传思想阵地、网络阵

地,当前要重点统筹协调好网络意识形态工作,维护网络意识形态安全。要加强新媒体与网络阵地建设和管理;加强网络舆情监测引导和信息通报;加强网上交流沟通和服务师生,及时答复网民留言;加强网络评价队伍建设,发挥责任主体作用,主动开展评论引导,强化协同配合。该项工作要重点做好文件资料、文稿材料、会议通知、会议纪要以及工作简报、工作台账等档案资料的保存。

四、结 语

高校要坚持和巩固党对意识形态工作的领导,充分认识加强工作机制建设的重要,针对意识形态工作现状,总结经验,查找不足,整改提高,逐步构建起完善的以组织责任、执行保障、队伍建设、阵地管理等为主要内容的意识形态工作机制。

参考文献:

- [1] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京:学习出版社,2016.
- [2] 胡涵锦. 关于中国特色社会主义理论体系若干范畴中相似内容的教学方法论思考[J]. 思想理论教育,2011(1):54-59.
- [3] 王祚桥,胡丹萍. 强化“四种思维”把握高校意识形态工作领导权[J]. 学校党建与思想教育,2017(1):60-62.
- [4] 徐晓曼,宋明凯. 落实高校意识形态工作责任制的思考[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报,2017(3):48-50.
- [5] 彭庆红. 论加强与改进高校意识形态工作[J]. 思想教育研究,2009(8):23-25.
- [6] 蒋海. 掌握好高校意识形态工作领导权和主导权的策略思考[J]. 社科纵横(新理论版),2013(2):34-36.
- [7] 张泽一. 用“中国梦”引领大学生意识形态建设探析[J]. 周口师范学院学报,2014(4):23-25.
- [8] 王清义. 认清形势牢记使命 切实肩负起意识形态工作的主体责任[N]. 河南日报,2015-12-22(3).
- [9] 庞艳华,岳宗强,刘晓丹. 牢牢把握党在高校意识形态的领导权[J]. 沈阳工程学院学报(社会科学版),2017(3):362-365.
- [10] 蓝晓霞,张安梅. 构建高校意识形态工作机制的思考[J]. 北京教育(德育),2016(5):22-25.

Preliminary Exploration of Ideology Work Mechanism in Colleges and Universities: Taking Shenyang Aerospace University as an Example

XU Xiaoman¹, SONG Mingkai¹, LIU Jun²

(1. Propaganda Department of Party Committee, Shenyang Aerospace University, Shenyang 110136, China; 2. Northern Heavy Industries Group Co., LTD, Shenyang 110141, China)

Abstract: Taken Shenyang Aerospace University as an example, the paper summarizes the experience in the work of the ideology, analyzes the insufficiency in the ideology work, expounds the importance and urgency of the college ideological work mechanism construction, proposes the further strengthening and improving the paths for ideological work mechanism construction in colleges and universities. This would further consolidate the guiding role of Marxism in the ideological field and provide experiences and references for strengthening the party's leadership and strengthening ideological construction of colleges and universities.

Key words: colleges and universities; ideology; working mechanism; construction path