

大学生党史学习教育现状调查与路径提升 ——以内蒙古科技大学为例

张光存,周依萌,韩静静,姜名赫

(内蒙古科技大学马克思主义学院,内蒙古 包头 014010)

摘要:大学生肩负中华民族伟大复兴重任,新时代在大学生中开展党史学习教育非常必要。调查分析了大学生党史学习教育现状,阐述了大学生党史学习教育的既有成绩,以及存在的问题和不足。从优化党史教育环境、发挥思政课的主渠道作用、充分利用新媒体新技术、发挥红色教育资源作用、完善党史学习教育的保障机制这5个方面提出了大学生党史学习教育的提升路径。

关键词:大学生;党史学习教育;现状调查;提升路径

中图分类号:G641

文献标志码:A

2021年2月20日习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调“在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策”^[1]。2022年3月中共中央办公厅印发了《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》,强调“推动党史学习教育常态化长效化是建设马克思主义学习型政党的一项长期重要任务”^[2]。通过党史学习教育,广大青年学生了解党的艰辛历程、党的优良传统、党的理论成果、党的成功经验、党的精神谱系,激发他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的真情实感,坚定历史自信,树立远大理想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,践行学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行^[3]。高校应进一步加强大学生党史学习教育,并行稳致

远^[4]。

一、新时代大学生党史学习教育的必要性

1. 大学生党史学习教育是高校落实立德树人根本任务的必然要求

中国高等教育必须始终坚持社会主义办学方向,始终将立德树人作为根本任务,为党育人,为国育才。立德树人,德是第一位的,处于优先地位。立德不仅要树立做人的道德标准,做一个有道德、有品行、高尚真诚的人,还要树立共产主义远大理想,做一个讲政治、有志向、敢担当的人。党的历史是最生动、最有说服力的教科书^[5]。当前,中国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期,进入新发展阶段,要在大学生中大力开展党史学习教育,引导大学生树立正确的党史观,树立为共产主义奋斗终身的远大抱负,引导大学生赓续红色基脉,感党恩、听党话、跟党走。

收稿日期:2022-08-30

基金项目:内蒙古自治区教育厅高等学校研究专项(NJSY21384);内蒙古科技大学党建与思想政治教育研究课题(DJYB2118)

作者简介:张光存(1967—),男,河北冀州人,研究员,博士。

2. 大学生党史学习教育是维护国家意识形态安全的必然要求

维护意识形态安全就是要确保国家占统治地位的思想、政治意识形态不受侵害,确保其稳定存在和健康发展^[6]。当前,中国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期,世界百年未有之大变局加速演进,意识形态领域的斗争愈发激烈,西方敌对势力利用所谓的“宪政”“普世价值”等侵蚀青年学生,拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮此起彼伏^[7]。中国共产党人一百年来创造的党史文化是经久不衰、绚烂多彩的,这是新时代大学生成长道路中的宝贵财富。将党史文化强大的精神力量作为新时代大学生的力量支撑,纵使国际各领域的斗争再激烈,也可在风云变幻的国际大环境中站稳脚跟。新时代大学生作为弘扬党史文化的主力军,有责任也有义务主动接受党史文化教育,不断提升自身的国家意识与民族意识,维护国家意识形态安全。

3. 大学生党史学习教育是全面建设社会主义现代化国家新征程的必然要求

全党深入开展党史学习教育是党中央从中国共产党一百年历史新起点出发,从中华民族伟大复兴战略全局出发,从世界百年未有的大变局出发,动员全党全国人民满怀信心地献身于全面建设社会主义现代化国家的一项重要决策^[8]。习近平总书记在2022年3月5日参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时特别强调“要巩固拓展党史学习教育成果,建立常态化长效化制度机制,教育引导广大党员、干部把学党史、用党史作为终身必修课,不断坚定历史自信、增强政治自觉,弘扬伟大建党精神,更加信心满怀地奋进新征程、建功新时代”。全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启,向第二个百年奋斗目标进军的号角已经吹响。作为新时代大学生,应该加强党史学习教育,切实加强和改进自身的思想觉悟,为全面建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

二、大学生党史学习教育现状调查及统计分析

1. 大学生党史学习教育现状调查情况

为深入了解大学生党史学习教育的情况,笔者开展了大学生党史学习教育现状的调查工作。本次调研以调查问卷形式,调研的对象为内蒙古科技大学在读学生。笔者设计了《关于新时代大学生党史学习教育现状调查问卷》,2022年3月15日至5月31日开展了为期两个半月的问卷调查,采用随机抽样和立意抽样相结合的方法,发放并收回调查问卷782份,被调查对象包括中共党员和预备党员33人,入党积极分子128人,共青团员490人,群众131人。调研充分考虑了男女学生比例、不同年级学生比例、理工科与人文社科类学生比例的均衡,使调研结果具有一定的覆盖面和代表性,确保了调查结果的有效性和可靠性。

2. 大学生党史学习教育的调查结果统计分析

笔者精心设计了调查问卷,调查问卷共20个问题,主要包括被调查者的基本信息、对待党史学习的态度和动机、党史基本知识掌握情况、学习党史的方式途径和目前党史学习存在的问题和解决方法等方面的内容。对收回的调查问卷进行了统计分析,结果如下:

一是在党史学习教育的重要性和主动性方面。当被问及“您认为加强大学生党史学习教育是否重要?”时,86.12%的学生认为“非常重要”,12.72%的人认为“一般”,只有1.16%的学生认为“不重要或者无所谓”。这表明了绝大多数学生都意识到党史教育的重要性。当被问及“如果不是必要情况,您会主动学习了解党史吗?”时,将近61%的学生选择“会的,但目前对党史知识了解的还不够全面”,而只有36%的学生选择“会的,不仅主动学习,还对党史知识了解的比较全面,整体情况还算不错”,但也有个别学生选择“不会主动学习党史”。由此可见,多数大学生在党史学习问题上具有主观意愿,但个

别大学生还存在党史学习意识欠缺,党史学习不积极不主动问题。

二是在党史学习教育的动机和成效方面。当被问及“您学习党史相关知识的动机是什么?”时,70.05%的学生的回答中包括关心党和国家大事,76.09%的学生的回答中包括提高个人政治素质,63.88%的学生选择个人兴趣,46.79%的学生选择职业发展的需要,只有21.59%的学生选择应付考试的需要。这反映了新时代大学生整体上对待党史教育的态度是正确端正的,能够采取理性的态度对待党史学习。当被问及“您对当前学校的党史学习教育情况是否满意?”时,虽有85%以上的学生会选择非常满意或满意,但还有个别学生认为当前学校的党史教育情况并不是很好,这说明高校对大学生的党史学习教育工作还存在一定提升空间。

三是在大学生党史掌握情况方面。调查问卷有党史基本知识调查板块,共包含6个选择题和判断题。当被问及“中国共产党成立的时间?”时,将近93%以上的学生可以选出正确答案;当被问及“党的历史上生死攸关转折点的会议?”时,90%以上的学生可以选出正确答案。从这一板块的作答情况来看,目前大学生对于党史相关的基础知识有一定程度的了解与掌握,但还不够扎实。

四是在党史学习教育的途径和问题方面。当被问及“大学期间,您主要通过哪些途径了解到党史相关知识?”时,46.92%的学生是通过网络课程来了解和学习党史,通过订阅微信公众号的占60%,观看短视频APP的占74.68%,这说明党史教育线上途径越来越重要,有越来越多的大学生会通过线上方式获取党史知识。当被问及“您认为当前大学生党史学习教育面临的主要问题是什么?”时,有52.57%的学生认为党史教育内容稍显枯燥,还有55.78%的学生认为当前党史教育方式过于单调,有33.03%的学生认为学习途径少。这表明,大学生的党史学习教育途径、方式方法还有待创新。

三、大学生党史学习教育的成效和问题

1. 大学生党史学习教育的突出成效

第一,大学生对党史学习教育的态度端正。大学生朝气蓬勃,是祖国的未来和希望,他们胸怀远大理想和报国之志,为实现中华民族伟大复兴的时代重任,刻苦学习,立志成才。他们关心党和国家大事,对学习党史具有深厚的兴趣,能够积极主动地学习党史知识,能够做到学党史、感党恩、听党话、跟党走,不忘初心,牢记使命,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。此次调研可以反映出新时代大学生在整体上对待党史教育的态度是明确端正的,能够认识到学习党史的重要性,绝大多数大学生能够积极主动的态度对待党史学习。

第二,大学生对党史相关基础知识有较好掌握。党史教育是学生思想政治教育的重要内容,高等学校重视在大学生中开展党史学习教育,不仅开设了“四史”教育相关课程,而且在党团活动中党史教育也是重要组成部分。从调查问卷中党史知识问答板块的学生答题情况可以看出,大学生对党史相关知识的掌握比较好,对党的百年光辉历程比较了解,对建党百年所取得的伟大成就、总结的宝贵经验、创造的理论成果、培育的伟大精神谱系都有较好的掌握。高等学校在大学生中持久开展了党史学习教育,引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,正确认识和评价历史,党史教育取得了可喜的成效。

第三,大学生党史教育途径日益多元。伴随着全媒体时代的到来,大学生接受党史教育的方式途径发生了深刻的变化,特别是5G、云计算、物联网等技术迅猛发展,短视频、网络直播、自媒体等新应用新业态不断涌现,手机、电脑等移动终端成为大学生生活中必不可少的部分,传统的线下获取党史知识的途径已经不再一枝独秀,大学生党史认知的途径呈现出百花齐放的状态。从调查问卷可以看出,通过网络课程、微信公众号、观看

短视频等途径获取党史知识的比例非常高,这说明党史教育线上途径越来越重要,越来越多的学生会通过线上方式获取党史知识。可以看出,大学生党史学习教育的途径日趋多样化、多元化,出现了线上与线下相结合、课上与课下相结合、理论与实践相结合的特点。

2. 大学生党史学习教育存在的问题和不足

首先,大学生党史学习教育的积极性主动性仍需要提高。通过问卷调研分析,绝大多数大学生能够用正确理性的态度来对待党史学习,学习动机、目的端正,绝大多数大学生在党史学习问题上具有主观意愿,但也有个别大学生存在党史学习积极性、主动性有待提高的问题。

其次,大学生党史学习教育的质量效果有待提升。高校思想政治理论课、党团组织的活动、大学生社会实践等都是大学生获取党史知识的重要渠道。问卷调研中,有部分学生认为党史教育内容过于枯燥。这表明党史教育的内容、质量和水平上有待改善,需要进一步提升党史教育的吸引力和效果。

最后,大学生党史教育的方式方法有待创新。虽然大学生党史学习教育的方式方法呈现多样化的特点,极大地推动了高校党史学习教育的成效,但调查中也有部分学生认为当前党史教育方式有些单调,还有的学生认为学习途径少。这表明当前大学生的党史学习教育方式方法有待创新,要不断创新大学生党史学习教育的路径,才能激发大学生的学习兴趣和热情。

四、大学生党史学习教育的提升路径

1. 优化高校党史教育环境

环境对人的影响是巨大的,营造一个良好的党史教育环境对于加强党史教育而言意义非凡。高校应在巩固课堂党史教学基础上,着力创新教育形式与载体,改善高校党史教育氛围,使大学生得到正面情绪体验与情感表达,从而将党史教育内化为学生的心理历程,外化为学生的行动^[9]。大力营造党史

学习教育的环境氛围,利用宣传栏、校园广播等宣传阵地,将党史教育融入校园文化活动;教师充分发挥引导作用,把党史教育贯穿于课堂教学活动中;利用建党纪念日和国庆节等重要节日开设党史名人或者重大历史事件的宣传,促进党史教育与校园文化建设的有机结合,让党史处处可见、时时可学。

2. 充分发挥高校思政课的主渠道作用

2022年1月1日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上,习近平总书记提出,“要用好学校思政课这个渠道,推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑,发挥好党史立德树人的重要作用”。要充分发挥党史育人功能,就必须从大学生的视角出发,以社会主义核心价值观引领大学生树立正确人生观、世界观、价值观。切实寓党史教育于高校思想政治理论课教学之中,把党史教育摆在思想政治理论课教学的重要地位,不断将党史融入到思政课教材体系中,不断推进党史教育进课堂,进学生的头脑^[10]。把中国共产党百年历史进程中的重要事件、人物等写进高校思政课教材,以教材为依托,向大学生传递伟大党史文化,帮助大学生坚定马克思主义信仰,形成正确的党史观。

3. 充分利用新媒体新技术,创新大学生党史学习教育的方式方法

传统教学模式对自幼接触网络的大学生吸引力逐渐减弱,新时代大学生对互联网有着更高更多的需求,如何将互联网技术应用于课堂教学中就成为重要课题。教师可以充分利用互联网的优势来丰富教学形式,激发学生兴趣,提高教学质量^[11]。随着虚拟现实技术的兴起,虚拟仿真教学也逐渐进入大众视野,虚拟仿真技术被广泛应用于新时代大学生党史学习教育过程中,能够较好解决历史不能再现的难题,它不仅为传统课堂注入了新鲜活力,还拓展了高校思想政治理论课教学手段和方式。“在线同步课堂”的发展应用也将成为党史教育的重要方式,“在线同步课堂”突破了时空的限制,是颠覆

传统教学的一种新模式,能够使教学资源实现异地共享。

4. 充分发挥红色资源在党史教育中的重要作用

红色文化资源作为中国共产党带领人民群众在长期奋斗过程中所创造出来的宝贵资源,是当前加强大学生党史学习教育的重要媒介^[12]。红色文化作为一种特殊形态的教育资源,具有鲜明的时代特色,对深化高校思想政治理论课教学改革具有积极促进作用。促进红色文化和党史学习教育深度融合发展,发挥红色文化对党史学习教育的独特功能,是培养担当民族复兴大任的时代新人的客观要求。要合理利用校内外纪念馆、博物馆、档案馆、文化馆、图书馆等多种资源,引导学生积极参加社会实践,组织学生到革命纪念地、改革开放前沿和经济社会发展成效显著的地方参观学习,全面推进“大思政课”建设。

5. 完善大学生党史学习教育的保障机制

建立健全一套切实可行的保障机制是加强大学生党史教育的重要保证。一是完善制度机制保障。制定规范合理的党史学习教育规划;建立网络培训和考核平台,全面营造党史教育的制度环境;建立科学合理的效果评价机制,坚持评价主体多元化、评价方式多样化的原则,科学反馈大学生党史知识的掌握及价值观转变等情况。二是增加“人”“财”“物”的投入,保证党史教育活动的正常开展。高校要确保有一定数量的懂党史、讲党史的教师队伍,增加对党史学习教育的资金投入,确保党史资料资源的及时更新和不断丰富。三是构建党史学习教育的常态化长效化机制,巩固党史学习成果,不断推进构建新时代思想政治教育工作体系,使党史学习教育在常态化长效化的道路上稳步前进。

五、结 语

在全面建设社会主义现代化新征程中,加强大学生党史学习教育非常必要。笔者以

问卷调查的形式,对内蒙古科技大学学生党史学习教育现状进行调查、统计和分析,总结了目前大学生党史学习教育的既有成绩,分析了党史学习教育存在的一些问题。通过分析这些问题,初步提出了大学生党史学习教育的提升路径。由于不同地域、不同高校的具体情况有所不同,而调查问卷范围仅限于内蒙古科技大学,故此研究还有很大的拓展空间。

参考文献:

- [1] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(7):4-11.
- [2] 中共中央办公厅.关于推动党史学习教育常态化长效化的意见[N].人民日报,2022-03-22(1).
- [3] 段妍.党史学习教育重在实现常态化制度化[J].人民论坛,2021(17):36-39.
- [4] 叶福林.新时代强化大学生党史学习教育的若干思考[J].思想理论教育,2021(3):83-87.
- [5] 曲青山.党史学习教育的根本遵循[J].湖北教育,2021(9):1-2.
- [6] 王易,宋健林.中国共产党意识形态话语创新机制研究[J].中国人民大学学报,2021(3):31-39.
- [7] 杨希燕.以党史教育促进大学生思想政治工作质量有效提升[J].学校党建与思想教育,2021(12):20-23.
- [8] 王娜.论新时代大学生党史学习教育[J].知与行,2021(3):13-19.
- [9] 郝悦.新时代大学生“四史”学习中存在的问题与优化对策[J].沈阳建筑大学学报(社会科学版),2022,24(2):211-216.
- [10] 何益忠,王策.论大学生党史学习教育的环境变化和路径优化[J].思想政治课研究,2021(4):73-82.
- [11] 曾灿博,李培良.运用互联网信息技术加强大学生党员党史学习教育的实践创新[J].广西教育,2021(43):7-9.
- [12] 刘晓哲,魏巍.充分运用红色资源的理论价值及实践价值[J].人民论坛,2022(2):85-87.

Status Survey and Path Improvement of College Students' Learning and Education of the History of the Communist Party of China: Taking Inner Mongolia University of Science & Technology as an Example

ZHANG Guangcun, ZHOU Yimeng, HAN Jingjing, JIANG Minghe

(School of Marxism, Inner Mongolia University of Science & Technology, Baotou 014010, China)

Abstract: The new generation of Chinese college students shoulders the mission of national rejuvenation so it's essential to educate the history of the Communist Party of China for young people. The investigation shows the status que of learning and educating the history of Chinese Communist Party, which is effective for college students' education except for a few problems. In consequence, the paper shows five aspects to solve problems which are bound to strengthen the educational path, such as optimizing the educational context, playing a key role in ideological and political theory courses, building new available medium platform, taking advantage of the revolutionary education resources, and completing the guarantee mechanism of education efficiently.

Key words: college students; the learning and education of the history of the Communist Party of China; status survey; improvement path

(责任编辑:徐聿聪 英文审校:林 昊)

(上接第 614 页)

Study on English Translation of Chinese Culture-Specific Phrases and Sentences from the Regular Press Conference of the Ministry of Foreign Affairs Based on Recontextualization

HAN Song, WU Tongtong

(School of Foreign Languages, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China)

Abstract: Regarding the translation of Chinese culture-specific phrases and sentences, translator not only needs specific background knowledge, but also should take the context into consideration when they are used. Therefore, "recontextualization" is really important for the translation process. This paper studies the English translation of Chinese culture-specific phrases and sentences from the regular press conference of the Ministry of Foreign Affairs based on recontextualization. Through analysis, the authors sum up three translation methods: addition, specification and translation from the reversed angle, thus better expressing China's voice and spreading traditional Chinese culture.

Key words: recontextualization; regular press conference of the Ministry of Foreign Affairs; Chinese culture-specific phrases and sentences; translation method

(责任编辑:高 旭 英文审校:林 昊)