

高校基层党组织建设项目化对策研究

李学锋¹,王慧峰²,王艺霏¹

(1.沈阳建筑大学国际学院,辽宁 沈阳 110168;2.沈阳建筑大学管理学院,辽宁 沈阳 110168)

摘要:当今世界正处于百年未有之大变局,在复杂多变的国际和国内形势下,高校基层党组织建设也面临着许多挑战。项目化是高校基层党组织应对各种挑战的有效方法之一,通过项目化管理可有效提高高校基层党组织的工作质量。分析了加强高校基层党组织建设的重要意义,阐释了高校基层党组织建设项目化的优势,总结了高校基层党组织建设项目化过程中出现的问题,并从强化顶层设计、精简组织架构、改变管理方式和加大政策支持4个方面提出了高校基层党组织建设项目化的对策,以期为高校基层党组织建设提供参考和借鉴。

关键词:高校;基层党组织;项目化;对策

中图分类号:D262 **文献标志码:**A

对组织中人的心理和行为的规律性进行深入研究,能提高各级领导者和管理者对人的行为的预测和引导能力,可以有效地实现组织预定的目标^[1]。

党的组织建设指依据党的纲领和章程,按照民主集中制原则,将各级党员组织起来形成有层次、有秩序的统一整体,以保证组织完成各个时期的任务。党的组织建设包括党的纪律,党的干部,党的中央组织、地方组织、基层组织等内容。高校基层组织主要是建立在二级学院的基层组织。各二级学院肩负着学校教学和学生管理等重要工作,在落实学校的方针政策方面有十分重要的作用,在学校与教师、教师与教师、教师与学生之间进行协调和下达中起着枢纽作用,是高学历知识分子集中的基层组织。高校基层党组织成员思想活跃、信息来源渠道多样,其政治上是否坚定、党性是否坚强直接关系到党的路线、方

针、政策在高校的贯彻执行程度,其工作对学生、其他教师具有示范效应。高校基层党组织的作用发挥情况直接影响着学生及其他教师对学校政策的理解和拥护程度。

根据高校基层组织的特点,加强高校基层党组织建设,充分发挥高校基层组织的战斗堡垒作用,加强党的凝聚力、影响力和战斗力,有利于高校各项工作的开展,是高校落实“立德树人”根本任务、完成培养社会主义建设者和接班人的根本使命的基本保证。

一、加强高校基层党组织建设的重要意义

1. 有利于巩固党的执政基础

人才是创新的根基,创新驱动实质上是人才驱动,谁拥有一流的创新人才,谁就拥有了科技创新的优势和主导权^[2]。高校作为人才的培养基地,能为党和国家各项管理工

作打牢基础。高校基层党组织与高校师生联系最为密切,加强高校基层党组织建设是提高师生的政治觉悟和战斗力的有效措施,也是筑牢党的政治堡垒、巩固执政根基的必然要求。

2. 有利于贯彻落实党的教育方针

2017年10月,在党的十九大报告中,习近平总书记明确指出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[3]2018年5月,习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调:“大学是立德树人、培养人才的地方,是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。”^[4]

这就要将立德树人这个根本任务贯穿于高校各项工作之中,全面提升人才培养质量。高校基层党组织是宣传和落实党教育方针的最前沿阵地。只有加强高校基层党组织建设,不断提高基层组织的政治领悟力、判断力和执行力,才能确保党的教育方针能得到全面贯彻和落实,才能使高校真正做到为建设社会主义现代化强国培养合格建设者和接班人。

3. 有利于正确引导舆论导向

在网络发达的时代背景下,任何一种言论都可能在大面积的范围内产生影响。高校师生接触各种舆论思潮的机会多,思想活跃。高校基层党组织肩负着正确引导师生舆论的重要任务,是对可能引发群体事件和社会动荡的舆情进行风险评估、收集、研判、处置的第一线。高校基层党组织建设工作质量直接影响到师生对党的路线、方针、政策的理解,对坚定不移走中国特色社会主义道路的信念,对习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传。

二、高校基层党组织建设项目化的优势

习近平总书记特别强调:“要树立大抓基层的鲜明导向,抓紧解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题,推动基层党组织全面进步、全面过硬。”^[5]解决这些问题,需要坚持问题导向,在深入贯彻“三全育人”教育理念的基础上找出高校基层党组织建设出现

的问题,及时采取措施予以解决。

项目化管理是指企业管理中对某个项目从投资决策到结束的全过程进行计划、组织、指挥、协调、控制和评价,以实现项目的目标。其基本原则是以具体项目带动人力、物力的整合,优化资源配置。高校基层党组织建设项目化是根据基层党组织建设工作的内涵、特点、目标和任务,将基层党组织建设的重点工作、难点工作按具体项目来进行,使原有的基层党组织建设工作具备项目化管理的要素和基本特征,使高校基层党建项目化工作具有可行性和现实性。将项目化管理理念应用于高校基层党组织建设工作,可以有效地发现问题、解决问题,提高组织活力,并通过项目化管理使高校党建工作在确定的时间内高质量地达到预期目标并形成系统的工作体系。高校基层党组织建设项目化的优势主要体现在以下3点:

1. 促进高校基层党组织建设工作长效机制的建立

高校基层党组织建设项目化的开展可以将个体的目标系统地、有层次地整合起来,改变以往出现过的工作开展偏离实际、职责不清等问题,能有效提高项目实施效果。通过对各个阶段的成果进行检查评比,可吸引广大师生党员积极参与项目实施,为项目的开展奠定基础。对高校基层党组织建设工作开展过程中发现的问题,可通过顶层设计、分部分项实施、严格管控的流程来攻坚克难。并及时总结成功经验,将其作为下一个目标实施的基础,进而实现良性循环,建立健全高校基层党组织工作长效机制。

2. 提高基层党组织政治领悟力、判断力、执行力

习近平总书记强调:“我们党要始终做到不忘初心、牢记使命,把党和人民事业长长久久推进下去,必须增强政治意识,善于从政治上看问题,善于把握政治大局,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。”^[6]

高校基层党组织工作项目化实施,即按项目预定目标,推进项目开展,考核项目成

效。从设定目标阶段起,基层党员干部就要深刻领悟党中央政策,秉承政策落实在基层的理念,制定合理可行的目标,有利于提高其政治领悟力;项目开展全过程中,还需要及时判别不确定性因素,分析各个因素可能带来的不利影响,能有效提高其判断力;同时,对项目化过程中出现的问题要及时作出应对,以保证项目的顺利实施,通过项目实践能锻炼基层党员干部以及师生解决问题的能力,有效提高其政治执行力。

3. 有效提升基层党组织的活力

欧美国家的许多企业,如耐克公司、克莱斯勒公司等很早就秉承项目化管理的理念,有效提高了企业的效率。我国很多高校都有采用项目化管理获得成功的经验,例如:浙江大学在信息管理,其他一些高校在学生管理、实验室建设、社会实践活动等方面都取得了实效,通过项目化管理,其工作效率和质量都大幅提升。这些都为高校基层党组织建设提供了宝贵经验。项目化管理有较强的科学性,注重目标管理和项目计划,强调把项目责任落实到人。高校基层党组织建设项目化可以充分利用党内外优秀资源,最大程度地实现资源整合,为高校党建工作注入新的生命力,能有效提升基层党组织的活力。

三、高校基层党组织建设项目化问题分析

很多高校在基层党组织建设中采用了项目化的方式,但从基层党组织建设项目化的全过程来看,还存在一些问题。

1. 项目化各阶段进度节拍有放缓趋势

企业对项目的管理在项目的全生命周期内都有特定的节拍和步距。对最初的目标设定、实施过程中的阶段工作量、建设完成后的复核等环节都进行严格把控,整个管理过程层次分明,各阶段衔接紧密,其中,对进度节拍的控制更是重中之重。

高校基层党组织建设项目化工作设定目标时,对完成目标的各个阶段的工作量及流水节拍都进行了合理划分和严格控制。但目

前看来,某些党员在完成各阶段任务时存在拖延现象,常常会在截止日期之前为交材料而交材料,有的甚至不能在规定时间内完成既定任务。这说明项目实施过程中存在工作量和进度节拍不匹配的情况,会导致项目进度放缓,而影响总体目标的实现。

2. 信息传达精准性不足

组织是人的组织,任何政策的提出、研讨、决定和传达都需要各方人员的参与。在政策的执行环节中,不同个体对政策的理解会有差异,在政策的传达和落实过程中也会出现偏差。以往高校基层党组织建设的项目化进程中,上级领导的指示要经过多级人员的传递才能传达到基层党员^[7]。在这个过程的各个环节中,相关人员不断在原始信息的基础上加入各自的理解,再传达到下一环节,到达基层时,原始信息经过多级过滤,精准性已经降低。

经走访调查发现,有的高校党组织中上下级的信息传达存在一定程度的偏差。例如:上级领导作出“尽量”的指示要求后,层层传达,逐渐就会变成“必须”。这种误差往往使项目的成果与预期存在较大差异,很大程度上影响了项目的开展。

3. 培训资源不足

基层党组织建设项目化需要能统筹各方因素保障项目顺利实施的干部,干部能力得到提高,才能使项目实施达到最好的效果。集中培训学习是提高个人和组织能力的有效手段,对高校基层党组织干部进行系统的培训是促进基层党组织项目化实施的重要措施,也是不断提高党的政治领悟力、政治判断力、政治执行力的重要抓手。目前,项目化进程中对基层党员干部的教育培训还存在一些问题和不足。

通过调查 2020 年度某高校党组织建设项目化开展情况(见表 1)可知,该校的项目开展采取演讲、专题报告、理论学习等形式,项目化工作载体较为丰富。分析该校各学院外出培训人员情况(见表 2),发现外出培训人数与未外出培训人数相差较为悬殊。由于

表 1 2020 年度某高校党组织建设项目化开展情况

活动内容	活动次数	开展时间	培训对象
围绕“中国共产党百年奋斗光辉历史及成就”学习教育	5	3—9 月	全体教职工
深入学习“四史”教育演讲活动	4	3—12 月	全体教职工
党的创新理论学习	3	3—12 月	全体教职工
围绕党史国史组织干部专题党课	6	5—8 月	全体教职工
党员干部廉政谈话	3	9—11 月	全体党员干部
组织“先进典型”专题党课	2	6 月	全体教职工
围绕学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会重要讲话精神展开专题学习	1	7 月	全体教职工
召开建党 100 周年专题组织生活会和民主生活会	2	7—11 月	全体教职工
中层领导干部围绕提高把握新发展理论展开讨论及部署	2	7—11 月	中层领导干部

表 2 某高校各学院外出培训人员情况

学院名称	教职工总人数	外出培训人数
信息科学与工程学院	57	2
经济管理学院	55	3
国际教育学院	20	2
外国语学院	32	3
机械工程学院	25	2
材料科学与工程学院	39	2
理学院	62	3
环境与化学工程学院	35	1
装备工程学院	45	5

高校基层党组织建设项目化的开展及人员的培训教育局限于校内,党员教师的学习渠道比较少。

4. 保障措施尚需完善

项目化的开展需要一定的保障措施,保障措施不足,会影响项目的成效^[8-10]。

现阶段,高校为基层党组织建设项目化工作开展提供的场地不能满足实际需要。部分高校基层党建工作没有可用的会议室,而是借用其他部门的办公室或学生教室,这无疑制约了项目的开展,也使多项项目无法同时进行。在项目开展过程中,成果制作、成果展示环节缺少必要的设备支持。走访调研过程中发现,部分高校的多媒体、音响设施都不够健全,不能满足 PPT 展示、视频播放等要求,Shotcut、VUE 等视频制作软件更是缺乏。而在工作人员组成方面,某些学校开展项目化的基层党员在 50 岁以上的居多,青年师生党员的积极性有待提升,在一定程度上制约了项目化管理优势的发挥(见图 1)。

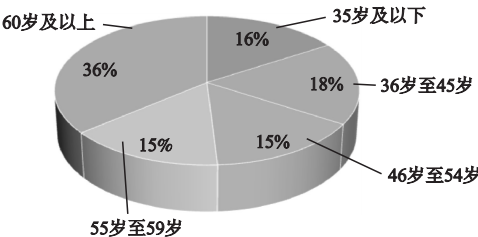


图 1 某些高校基层党组织党员年龄分布情况

四、高校基层党组织建设项目化的对策

1. 强化顶层设计,实行量化考核

高校基层党组织建设项目化要想取得显著成效,顶层设计的重要性不容轻视。党委领导要在全局上做好顶层设计,精准把握方向,并把控项目开展情况,统筹协调各方资源。

(1)要在项目规划阶段明确项目目标,并结合目标进行平台设计。在正确的目的导向下,合理设置各阶段的工作量与流水节拍,加强进度控制。最有效的方法就是秉承政策落到实处的理念,采取阶段性量化考评的方式对高校基层党组织进行综合考察,展示实施成果,确保项目目标按时完成,最大程度地发挥项目化优势。

(2)具体量化考核时,可按百分制对每项指标进行打分。由于不同的工作对项目化开展的重要性不同,为确保考核结果公平,最大程度地反映项目开展的真实情况,先为不同指标赋权,再得出该阶段项目实施成果的综合得分。对高校基层党组织的综合考察评价可以分为目标实施效果、活动开展进度、党

员教育工作情况、政策落实情况4个方面,具体权重如表3所示。

表3 高校基层党组织综合考察评价指标及权重

评价指标	权重
目标实施效果	35
活动开展进度	30
党员教育工作情况	20
政策落实情况	15

2. 精简组织架构,提高落实效率

信息传递缺乏精准性主要归因于项目化组织层次缺乏合理性。组织架构不合理,在把总目标分解为各个环节的分目标的过程中就会出现各种问题,分目标的完成情况也不能达到预期效果。长此以往,最终会影响总目标的实现。

现阶段,项目化组织层次较多,结构臃肿,导致各级信息不能及时精准传达。要解决组织结构层次较多、信息传达准确性较低的问题,就要对高校基层党组织结构进行“扁平化”处理,建立灵活度高、层次较少、信息传达准确高效的组织结构。要发挥“扁平化”组织结构的优势,由高校基层党组织领导统筹管理、把握全局,将具体的分目标准确传达给下一层人员,同时,还要确保其有时间和精力掌握项目开展的总体情况,及时制定应对措施,提高政策落实的效率。

3. 改变管理方式,丰富项目载体

要按照基层组织建设项目的有关要求,以调动基层组织积极性、提高相关干部项目化管理经验、推动基层党组织建设创新的原则实施项目化管理,借鉴以往党组织学习的有效做法,积极探寻富有时代特色的学习形式和多方载体。

项目化工作实施过程中,要改变“放之四海皆准”的管理方式,有针对性地对不同群体采取不同的管理方式,应优先选用年轻、有活力的党员干部,弥补以往项目过程单一、内容乏味的不足。

在丰富项目化运作载体方面,高校基层党组织要勇于创新,发挥主观能动性,围绕项目目标,结合工作实际,完善活动模式,并注重通过实践效果衡量活动的有效性,及时调

整工作方案、工作方式和内容形式。而要丰富基层党员干部项目化管理经验,就要在校内培训的基础上搭建多方培训平台,统筹协调各方因素,为党员教师提供充足的培训资源,让更多的党员教师有机会参加校外培训。

4. 加大政策支持,完善保障措施

任何一项工作的开展都不能离开制度保障。现阶段,政策支持力度不足已成为制约高校基层党组织建设项目化实施的重要因素,必须完善保障措施,为项目化实施打下坚实的基础。而要加大政策支持力度,有效推进高校基层党组织建设项目化实施,就要解决“喊口号,不落实”的问题,制定能促进项目化开展的切实有效的措施,为项目化的开展提供足够的资金支持,使高校基层党组织建设项目化具有强有力的保障。例如,要为项目化工作开展提供专用场地,建设党建园地、党员之家等,使师生党员能及时开展各项专题活动,保证多项活动可以同时进行,并提供活动所需的多媒体、音响等配套设备,为师生党员开展项目化活动提供更多的便利条件。同时,多任用年轻的基层党员开展工作,最大程度地调动师生党员的积极性,为项目化的开展注入新鲜“血液”。

政策的制定方面,要注重完善高校基层党组织成员的激励机制。要切实了解个体的实际需求,予以整合,使组织目标与之切合,并根据马斯洛层次需求原理,结合激励过程(见图2),建立切实可行的激励机制,例如,在项目开展过程中对表现优秀的组织和个人授予荣誉称号,并给予评奖评优优惠政策,激励全体基层党员进一步增强先锋意识,树立党员先锋形象,保持和发扬党员队伍的先进性,形成浓厚的学习氛围,使项目化的开展具有强大的内在驱动力。

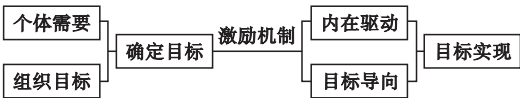


图2 激励过程示意图

五、结 语

高校肩负着学习研究宣传马克思主义、

培养社会主义建设者和接班人的重大任务。加强和改进高校党的基层组织建设,是加强党对高校的领导,办好中国特色社会主义大学的基本保证。高校基层党组织建设过程中,要根据高校基层组织的特点,找出项目实施过程中的问题并制定对策,高效发挥基层党组织的职能,这样高校才能坚决落实党的政策,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢牢掌握党对高校意识形态工作的领导权,构建“三全育人”新格局。

参考文献:

- [1] 黄湘礼. 体验式教学在组织行为学教学中的应用[J]. 湖南工程学院学报(社会科学版), 2010,20(2):113-115.
- [2] 李娟,王菲,宁翠娟,等. 人才是创新的根基[J]. 纺织科学研究,2017(12):48.
- [3] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[N]. 人民日报,2017-10-28(1).
- [4] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2018-05-03(2).
- [5] 樊得智. 树立大抓基层鲜明导向 锻造坚强有力的机关基层党组织[J]. 机关党建研究, 2019(9):19-21.
- [6] 中共中央政治局召开民主生活会强调 加强政治建设提高政治能力坚守人民情怀 不断提高政治判断力政治领悟力政治执行力 中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话[J]. 机关党建研究,2021(1):2.
- [7] 刘阳,刘志刚. “不忘初心、牢记使命”视域下高校党建制度体系建设研究[J]. 淮北职业技术学院学报,2020,19(6):13-15.
- [8] 高珊. 法治化背景下大学生党建工作研究[J]. 学校党建与思想教育,2020(24):38-40.
- [9] 郝雪,林慧,彭宇. 党建工作载体的创设与运用[J]. 沈阳建筑大学学报(社会科学版), 2016,18(6):637-642.
- [10] 戚爱伟,孙作青. 新时代高校基层党组织全面从严治党工作的基本路径探究[J]. 沈阳建筑大学学报(社会科学版), 2020,22(4):382-386.

Project – Oriented Countermeasures Research of Basic Level Party Organization’s Building – up in College

LI Xuefeng¹, WANG Huifeng², WANG Yifei¹

(1. International School, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China; 2. School of Management, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China)

Abstract: Today’s world is facing an unprecedented changing state. Under the complex and changeable situations at home and abroad, the basic level party organization’s building – up in colleges and universities is meeting many challenges. One of the effective methods for the basic level party organization’s building – up is project – oriented management that will enhance the quality of running the basic organizations. The significance of strengthening basic level party organization’s building – up has been analyzed, the advantages of the project – oriented management for college basic level party organization’s building – up have been discussed and the problems of the project – oriented management have been summarized. Countermeasures like designing from the top level, downsizing the organization, changing the management system and increasing the policy support have been raised up in order to offer some reference and experienced suggestions.

Key words: college; organization building – up; project – oriented; countermeasures

(责任编辑:郝雪 英文审校:林昊)