

高校社会主义核心价值观长效机制建构探析

王霞

(沈阳大学外国语学院,辽宁 沈阳 110041)

摘要:基于高校弘扬社会主义核心价值观需要有一个持续稳定、长期作用的内外联动机制,阐述了社会主义核心价值观长效机制主要由教育学习认同机制、宣传渗透养成机制、条件保障支持机制、激励引导约束机制、统一调控反馈机制等构成,这些机制间的有序良性运作能够产生体系效应和整体合力。从制度规范、榜样塑造、阵地建设、文化熏陶、师资培养等方面提出了创新高校社会主义核心价值观长效机制建构的路径。

关键词:高校;社会主义核心价值观;长效机制;系统工程

中图分类号:G641 **文献标志码:**A

社会主义核心价值观是中国特色社会主义意识形态和主流价值的集中体现。党的十九大以来,围绕培养承担民族复兴历史重任的时代新人这一目标,高等院校更加注重社会主义核心价值观与高等教育教学全过程的有机融合,积极发挥社会主义核心价值观对大学生成人成才的育人功能。面对当今时代思想文化多元化的激烈冲击,高校需要构建弘扬社会主义核心价值观的长效运行机制,使培育和践行社会主义核心价值观成为一种长期性的系统工程。

一、完善高校社会主义核心价值观长效机制建设的必要性

社会主义核心价值观作为一种社会意识,是在一定社会存在基础上思维活动的体现。大学生社会主义核心价值观的培育养成需要一个长期稳定的内外联动机制,由此才能够更加深入地推进社会主义核心价值观与大学生思想政治教育有机融合,使其内化为

大学生自觉的价值选择和行为准则。

1. 完成高校人才培养目标的必然要求

我国高等教育的主要目标是立德树人,为中国特色社会主义现代化建设和民族复兴培养建设者和接班人。为此,高校的主要任务就是通过思想政治教育和专业技能训练培育和引导大学生成人成才。而社会主义核心价值观的重要作用就在于“要厘清纷繁复杂的价值意识,整合和协调人们的价值取向和行为方式,形成最大限度的价值共识,凝聚向上向善的价值力量”^[1],所以,高校在人才培养过程中不仅要承担起专业人才知识传授、科学研究、文化熏陶的责任,还要充分发挥大学功能,积极弘扬、传播并践行社会主义核心价值观,使其成为当代大学生价值认同、行为选择和社会担当的内源动力。社会主义核心价值观在国家、社会与个人3个层面上蕴含的深厚内容能够正确引领大学生的价值导向和行为规范,而要确保这3个方面对大学生价值观起到切实的实际效用,就必须保障高

校社会主义核心价值观教育成为一项长期、稳定、系统、全面的宏大工程,并有机融入高等教育全过程,以此才能够使高校人才培养发挥最大化效果,实现最大效能,在复杂多变的世界格局中通过立德树人促进大学生健康成长。可见,进一步加强社会主义核心价值观长效机制建设是实现高等教育培养目标的必然选择。

2. 构建大思政格局的重要途径

思想政治教育是高校实现立德树人根本目标的根本方法和必要手段,在大学生成人成才过程中发挥着极其特殊的作用与功效。当前,高校思想政治教育改革创新的目标是创建全方位、全员化、全过程的大思政格局,确保思政教育的各个相关要素有机组合,切实发挥整体性、系统性、互动性功能,最大限度地对大学生的思想信仰、政治立场、文化观念、价值认同给予有效引导。社会主义核心价值观培育是思想政治教育的重要内容,肩负着回答“培养什么人,如何培养人”的历史重任。但是,社会主义核心价值观的形成不是一蹴而就的,它是一个渐进的、潜移默化的过程,其长效机制建设恰是构建一整套长期有效、协同推进的系统工程结构设计。进一步完善高校弘扬社会主义核心价值观长效机制建设,一方面能够深入拓展大思政格局的系统设计,使之在理念创新、运行步骤、工作路径等环节形成链条式、立体式的动态循环;另一方面能够促进大思政格局各个层次、结构、元素有机统一和协调互动,形成整体合力,发挥思想政治教育在全面育人过程中的整合效应。

3. 健全大学生人格素养的需要

第一,“社会主义核心价值观是当代中国的兴国之魂,是实现中华民族伟大复兴的价值支撑”^[2],也就是说,社会主义核心价值观是新时代中国特色社会主义现代化强国建设的精神动力和价值支持。在现代社会中,新一代“00后”大学生已经成为大学教育的主要对象,这代人生长在新世纪,社会经济的迅猛发展为他们提供了比照前代人更加充裕

的物质生活基础。同时,伴随着世界经济一体化而来的思想文化的激烈碰撞、冲突,越来越影响着青年学子们的价值观取向与认知。当今的大学生个性独立、思维敏捷、创新能力强,总体上来看价值观选择是积极向上的,但是,一部分大学生易于受到外部环境的影响,强调个体感受,倾向于追求自身合理利益,缺少国家使命感和社会责任感。为此,要进一步推进高校社会主义核心价值观长效机制建设,以充分发挥社会主义核心价值观每个要素的潜能和功效,使其组织构成、过程运作、功能作用之间协调联动、互相促进,形成强大的精神合力,构筑和谐的校园环境,弘扬社会主旋律,引导大学生塑造健康的人格素养和坚韧的道德意志。

二、高校社会主义核心价值观长效机制构成的主要内容

机制是指系统中各组成要素之间相互作用、相互影响的有规律的运动方式。高校社会主义核心价值观长效机制建设则意味着“高校培育和践行社会主义核心价值观教育的各个要素的构成方式、作用方式以及由此产生的培育实践活动的整体运作方式和对教育实践活动运行的有效调控方式的总称”^[3]。高校社会主义核心价值观长效机制建构的作用在于各类机制主体的相互配合、融会贯通、有序运行,共同发挥整体的、持久的、稳定的效能。可见,高校社会主义核心价值观长效机制的建构必须在遵循“科学性、整体性、长期性原则”^[4]的基础上,重视子机制各要素的科学构成和良性运作,以及由此产生的系统成效。

1. 教育学习认同机制

价值观的形成是人类个体或社会共同体对某一类价值判断的认同、选择和践行。高校社会主义核心价值观的培育主要是通过对大学生进行显性的思想政治理论学习和隐性的校园文化熏陶,使大学生对社会主义核心价值观从熟知到认同,从思想、情感认同到行为认同,从自觉学习到自觉践行,从而以教育

学习内化的方式达到对社会主义核心价值观由表象认知内在地升华为坚定的信念准则。因此,高校必须重视把握学习认同机制,有意识地把社会主义核心价值观引入专业教育和课堂教学中,实现“进课堂、进教材、进头脑”,达到“入耳、入脑、人心”的目标。

2. 宣传渗透养成机制

大学生社会主义核心价值观的塑造不是简单的一朝一夕的事情,而是一个循序渐进的系统工程。当今时代,多元经济文化的交融激荡极大地推动了社会价值的优化重组,同时也带来价值观念的不断波动和调整。面对当今这样一个百年未有之大变局,大学生社会主义核心价值观的养成不仅需要内在机制的引领,也需要外在机制的宣传普及、渗透融入,使学生在浓厚的大学校园文化熏陶下成长。因此,高校必须建立健全可行的运行机制,有效结合各类校园文化实践活动,引领大学生把社会主义核心价值观升华为自觉行动,实现知行统一。

3. 条件保障支持机制

要确保高校社会主义核心价值观长效机制的良性运行,就必须在组织制度、物质条件、基础设施、人才队伍等方面提供坚实的保障和支持。各高校要做好顶层设计,科学规划社会主义核心价值观长效机制建设的制度体系,明确领导体系和组织机构,建立健全各项规章制度,确保社会主义核心价值观的形成由他律转化为自律。因地制宜地大力提供专项资金、培训场地、技术设备和网络平台等物质基础的支助,用于社会主义核心价值观的宣传、教育、表彰、培训,以保障社会主义核心价值观长效机制建设的持续推进。此外,高校应吸引大批具有教书育人使命感和责任感的教师进入社会主义核心价值观教育的行列,积极培养一支思想政治水平高超、专业技能娴熟、心理素质过硬的专职教师队伍。

4. 激励引导和约束机制

基于人的需要的激励引导机制是认同和践行社会主义核心价值观的内源驱动力量。激励约束机制的建构能够有效地调动人的积

极性、主动性和自觉性,规范人的行为,防止错误言行的发生,使社会主义核心价值观由内心的理念认知转化为外在的自觉实践。随着社会经济的发展,单一的物质激励方式对当代大学生来说是不够的,要积极探索学生的需求心理,拓宽激励渠道,在物质、精神、发展等多重视角中寻找对学生最具有鼓励、推动作用的激励方案。同时,“科学有效的评价机制能够检验培育效果,激励起高校对大学生进行社会主义核心价值观教育的积极性。”^[5-6]所以要在实效性原则的基础上,进一步设计好刚性的约束监督机制,全面、客观、公正地对表现优秀的学生给予表扬和肯定,对行为偏离的学生予以相应的惩戒与鞭策。

三、创新高校社会主义核心价值观长效机制建构的路径

新时代下,社会转型期市场经济对社会主义核心价值观认同的冲击、外来文化对社会主义核心价值观践行的干扰、多元社会思潮对社会主义核心价值观主体地位的消解等诸多问题的存在,警示着高校必须重视对社会主义核心价值观教育长效机制的科学把握与现实建构。

1. 强化制度的规范性与约束性

高校是弘扬社会主义核心价值观的主体力量和重要载体,要将社会主义核心价值观教育有效地融入高等教育的全过程、全方位,就要在教学、科研、管理、服务以及校园文化等各方面充分体现出社会主义核心价值观的引领作用和奠基功能。为此,要以制度形式严格规范和落实社会主义核心价值观教育工作在高校课堂教学、质量评估、行政管理等方面的全面开展,通过整合教育资源,发挥党委、教务、学办、团委、人事等职能部门的作用,系统设计和规划社会主义核心价值观教育联动发展规划,实现全员覆盖和全程监控,将社会主义核心价值观教育的主要内容细化为具体的教育教学规定,并设置相应的教育大纲和学分,“把培育践行工作的‘软任务’变成‘硬要求’”^[7],实现目标管理和过程管

理的有机结合,从而将社会主义核心价值观教育寓于课堂内外和丰富多彩的校园文化活动当中。用规范的制度切实保障社会主义核心价值观长效机制的规定性与可操作性,并以制度设计确保长效机制各工作系统之间稳定的互动联系,使教育学习认同机制、宣传渗透养成机制、条件保障支持机制、激励引导和约束机制、统一调控反馈机制等优势互补、协同运作,引导长效机制按照社会主义高等教育的发展规律科学施行。

2. 树立榜样人物

榜样是时代的楷模和标志,榜样的身先垂范会对受众发挥感召和带动作用,能够引领时代风尚。青年大学生是一个处于价值观成长期的群体,其价值理念和价值行为的选择易于受到典型人物的影响,进而增强价值认同和价值选择的一致性。鉴于此,高校要准确定位和遴选出那些受到大学生认可、肯定的优秀人物和典型事迹,予以广泛宣传和弘扬,使榜样力量对大学生起到感召、激发、引导的作用。高校要采取大学生喜闻乐见、通俗易懂的方式方法,深入挖掘大学生身边的模范带头人物,尤其是大学生党员的榜样作用,让学生近距离直观地感受他们的带动作用,使先进事迹发挥应有的辐射引领作用和示范效应,从而激发大学生的价值认同与行为模仿,进而自觉地形成价值共识。

3. 积极利用网络舆论平台

高校要抓好思想政治理论课主阵地,切实把社会主义核心价值观的相关理论和主要内容纳入课堂教学章节的专题设计之中,着力推进思政课堂对社会主义核心价值观宣传教育的把控,引导大学生树立正确的人生观和价值观。高校要因地制宜地利用好各类思想政治教育载体,在专业教学、实践锻炼、社会考察、党团活动、志愿服务等各个环节中,深度挖掘思想政治教育资源和红色文化基因,做好社会主义核心价值观培育工作,提升大学生价值观教育的获得感。高校要积极抢占新兴媒体,拓宽网络宣传渠道和覆盖面,在网络平台上设置专门的论坛栏目来开展社会

主义核心价值观主题教育活动,实现社会主义核心价值观宣传工作“线上”与“线下”的良性互动与广泛传播,有效确保弘扬社会主义核心价值观智能阵地的影响效用。高校要扎实推进学生公寓在社会主义核心价值观培育中的作用,使社会主义核心价值观融入大学生日常的学习和生活中,把大学生各方面的表现全部纳入考核评价标准之中。由此,以高科技力量推动社会主义核心价值观长效机制各要素之间的有机配合、有序运行,使之在高校各个思想政治教育主阵地、主平台发挥实际效能,不断拓展大学生社会主义核心价值观内化于心外化于行的培育渠道。

4. 营造良好的校园文化氛围

校园文化最能够体现出一所高校的大学精神和文化素养,高品质的校园文化能够给予大学生深厚的品性修养和文化熏陶。所以,一方面要“重视环境的熏陶作用”^[8],大力改善校园文化的外在环境和基础设施,在社会主义核心价值观教育的培训场地、实践活动设备以及宣传推广工具等硬件设施上加大大资金投入,保障培育和弘扬社会主义核心价值观工作的顺畅实施;另一方面要重视大学校园人文精神的培养塑造,积极利用社会主义核心价值观建构大学健康向上的文化生活场域,发挥高品质校园文化的隐性育人功效。重点打造校园文化品牌和精品项目,在校园文化产品中有机融入社会主义核心价值观的相关内涵,并使之深度融合,实现对社会主义核心价值观认知的“通俗化、生活化、具体化、普及化、大众化”^[9-10],以便于大学生对社会主义核心价值观的认知、认同、接受和积极践行,从而用先进的校园文化引发学生对社会主义核心价值观的心理共鸣和行为体验,在校园内形成人人主动、时时践行社会主义核心价值观的浓厚氛围,进而保障社会主义核心价值观长效机制在健康、积极、阳光的文化环境中不断推进。

四、结 语

由此可见,只有将社会主义核心价值观

长效机制建设作为一项重要的系统工程来抓,才能实现管理的制度化、示范的榜样化、阵地的信息化,在教育学习认同机制、宣传渗透养成机制、条件保障支持机制、激励引导和约束机制、统一调控反馈机制等方面构建互相配合、有序运行、稳定操作的路径桥梁和调控框架,才能够持续有效地发挥各项机制的良性运作,最大限度地发挥社会主义核心价值观在大学生群体中的引领作用,使高校青年学子成为社会主义核心价值观忠实的认同者、维护者和执行者,为新时代实现中华民族伟大复兴的中国梦培养一代又一代高素质、高水平的青年知识分子。

参考文献:

[1] 刘丽莉,周建超. 新时代推进社会主义核心价值观融入社会治理路径探赜[J]. 学校党建与思想教育,2018(1):39-42.

[2] 沈廷川. 加强高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的思考[J]. 南方论刊,2019(9):109-112.

[3] 陆岩,刘麒,刘迪. 高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究[J]. 黑龙江高教研究,2017(3):165-167.

[4] 廖小明,李明芳. 关于高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制的思考[J]. 云南社会主义学院学报,2015(4):141-145.

[5] 李华. 构建大学生社会主义核心价值观培育的长效机制[J]. 党史博采,2018(9):55-56.

[6] 谢琳,黄婕. 高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究[J]. 黑河学院学报,2017(10):14-15.

[7] 蔡常青. 按目标化、系统化、品牌化要求构建培育践行社会主义核心价值观长效机制[N]. 内蒙古日报(汉),2015-03-06(10).

[8] 章娇娜. 创新高校社会主义核心价值观培育的长效机制[J]. 郑州轻工业学院学报,2016(2):74-78.

[9] 李光胜. 三位一体:论构建社会主义核心价值观有效传播的长效机制[J]. 福建省社会主义学院学报,2014(4):39-43.

[10] 习近平. 在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[M]. 北京:人民出版社,2016.

Exploration and Analysis of a Long – Term Mechanism Construction for Socialist Core Values in Colleges and Universities

WANG Xia

(School of Foreign Languages,Shenyang University,Shenyang 110041 ,China)

Abstract:It’s known that a stable and long – term internal and external linkage mechanism is needed to carry forward the socialist core values. This paper argues that the long – term mechanism of socialist core values is mainly composed of such elements as the recognition mechanism of education and learning, the cultivation mechanism of publicity and infiltration, the support mechanism of condition guarantee, the mechanism of encouragement, guidance and restriction, and the mechanism of unified regulation and feedback and so on. In this paper, the ways of improving the construction of a long – term mechanism of socialist core values in universities are put forward in the aspects of system standardization, model building, position building, cultural edification and teaching personnel training.

Key words: colleges and universities; socialist core values; long – term mechanism; systematic project

(责任编辑:何旷怡 英文审校:林 昊)