

新时代高校大学生革命精神教育的关键点

金桂兰

(大连海事大学马克思主义学院,辽宁 大连 116026)

摘要:分析了大学生革命精神教育的核心目的及其应该遵循的基本原则;提出了“四位一体”的大学生革命精神教育教学模式,即用好思想政治理论课教学主渠道,创设革命精神教育的专门渠道,拓展革命精神教育的第二课堂,推进革命精神经典品读活动的开展;总结了确保大学生革命精神教育取得实效的着力点。

关键词:新时代;大学生;革命精神教育;关键点

中图分类号:G413 **文献标志码:**A

在近百年的光辉历程中,中国共产党带领中国人民取得了民主革命、社会主义革命、社会主义建设和改革的伟大胜利,同时也铸就了具有丰富时代内涵和鲜明民族特征的革命精神。这些革命精神集中体现了中国共产党人的政治觉悟、意志品质、思想道德和作风,对推进党领导的革命、建设和改革事业有着不可替代的作用,是中国共产党、中华民族和中国人民宝贵的精神财富。新时代,把握高校大学生革命精神教育的关键点,加强大学生革命精神教育,对于大学生信仰体系的建立和政治素质、心理素质的提升具有重要的意义。

一、加强大学生革命精神教育的核心目的

2018年1月—2020年1月,课题组在大连地区选取6所高校,通过问卷、走访和座谈等调查方法对大学生革命精神教育现状进行了社会调查。根据调查分析,大学生对于中国共产党革命精神的主要内容和基本特征缺

乏系统的了解和深入的理解,多数学生对于中国共产党革命精神的重要内容仅列出艰苦奋斗、无私奉献、革命的拼命精神、全心全意为人民服务、自我牺牲精神等。而有的学生不认同上述革命精神,认为当前多数人已经富有,没必要艰苦奋斗;付出就要有回报,无私奉献不符合市场经济原则;现代社会靠情商智商,不靠拼命,革命的拼命精神已然过时;全心全意为人民服务是少数人必须遵守的政治伦理,不该是对全社会的道德要求;市场经济的逐利性与自我牺牲精神相悖,等等。经济全球化、社会信息化、文化多元化对新时代大学生世界观、人生观、价值观的影响日益显现,必须高度重视大学生的思想政治教育,主动探索关乎大学生健康成长的革命精神教育教学模式。

深入开展大学生革命精神教育,使大学生系统了解中国共产党革命精神谱系,深化对中国共产党革命精神丰富内涵的基本认识,使中国共产党革命精神得以传承和发扬。中华人民共和国成立伊始,毛泽东就期望全

国一切革命工作人员继续保持延安时期所具有的艰苦奋斗作风。完成三大改造、建立了社会主义制度后,毛泽东要求全党不许松懈,务必保持民主革命时期的“那么一股劲,那么一股革命热情,那么一种拼命精神”^[1],把当前的革命工作做好。改革开放过程中,邓小平特别提出:“革命精神是十分宝贵的,没有革命精神就没有革命行动。”^[2]习近平在省部级领导干部学习贯彻十九大精神研讨班开班仪式上强调:“不要忘记我们是共产党人,我们是革命者,不要丧失革命精神。”^[3]中国共产党革命精神内涵丰富,中国革命过程中涌现的英雄事迹和典型人物浩若繁星,用这些资源对学生进行革命精神教育,有利于中国共产党革命精神的传承和发扬。

深入开展新时代大学生革命精神教育,运用多种行之有效的教学方式方法,能增强大学生革命精神教育的实效性,使之内化于心、外化于行,进而帮助大学生建立信仰体系,提升政治素质和心理素质。新时代催生新使命,新时代要求大学生有理想、有追求,有作为、有担当,有品质、有修养。但是有的大学生理想信念不坚定,缺乏强大精神动力和崇高精神指引,存在着精神低落、性格懦弱、意志薄弱、抗挫折力差等问题,对大学生进行革命精神教育,能使其更好地接受中国共产党革命精神的熏陶,丰富其精神世界,增强其精神力量,使其成为勇于担当民族复兴大任的时代新人。

二、明确大学生革命精神教育的基本原则

大学生革命精神教育属于思想政治教育,归根到底是做人的思想工作,其主体是人,对象是人,出发点及归宿皆为人。因此,大学生革命精神教育要遵循育人规律,以人为本,实现科学引领。

(1)育人先育己。教师要有教育智慧和教育情怀,否则无以教人。欲对大学生进行革命精神教育,教师首先应当充实和提高自己。教师要对中国共产党革命精神谱系中革

命精神之源的先驱精神、红船精神、彪炳千秋的井冈山精神、苏区精神、延安精神、西柏坡精神,凝聚民族之魂的长征精神、抗战精神,永放光芒的焦裕禄精神、大庆精神、红岩精神、沂蒙精神等进行深入学习,了解其形成的渊源和土壤、演进的历史过程及其独特的内涵,阐释其当代价值。同时,要加强革命精神的学术研究,夯实革命精神教育的学理支撑。既要深入研究中国共产党革命精神的科学内涵,也要深入研究中国共产党革命精神形成的历史条件。任何精神形态的出现,都具有特定的历史条件 and 实践基础,它根植于本民族的优秀传统文化,并汲取与借鉴时代精神的精华,在长期的实践过程中逐步形成。因此,要认真研究革命实践和革命精神的关系,研究革命精神与中华优秀传统文化和民族精神的关系,革命精神与世界文明优秀成果的关系等;尤其要加强对中国共产党革命精神的时代价值的研究,注重阐释中国共产党革命精神的时代意义。

(2)育才先育心。教师欲讲好中国共产党革命精神,加强大学生革命精神教育,首先要走进大学生的内心世界,主动了解和理解学生,了解其对中国共产党革命精神的认知和认同状况。两年来的调查发现,以往的大学生革命精神教育过程中存在一些实际问题,例如:内容上脱离新时代生活实际,忽视学生的思想特点和内心需求,强调说教、灌输,不重视学生的个性发展,师生之间缺乏精神、心灵上的沟通交流等。新时代大学生,自我意识强,喜欢张扬个性,展示自我,有自己的主见和看法,有较强的叛逆精神;接触到的观点信息更多,思想更开阔,包容性更强,不轻易地认同也不轻易地否定;自我实现、尊重、爱与归属需求更强烈。要做好大学生革命精神的教育工作,必须了解这个时代的大学生。只有了解学生、走进学生,才能真正理解学生,关心学生,尊重学生;只有联系学生实际,才能讲好中国共产党革命精神,才能让革命精神教育收到实效。

(3)以人为本,科学引领。以人为本,就

是要重视人的尊严和价值,要尊重受教育者的主体性,调动其主观能动性。要关注大学生的成长状态及成长需求,把革命精神教育落实到高校教育的全过程;要尊重大学生的见解和看法,设身处地,将心比心,换位思考,与大学生进行一种人与人之间真正的精神和心灵上的交流,更好地指导和引导学生,促进其思想上、认知上的变化;要相信学生,虽然不同时代成长起来的人的思想特点不同,但是一代更比一代强是人类历史发展的必然规律,就像革命时代的青年人勇于承担自己的历史使命一样,新时代的青年人也会勇于承担实现中华民族伟大复兴的历史使命。

三、探索大学生革命精神教育的多元渠道

探索多元渠道,构建革命精神教育的长效机制,将革命精神在线教育、实践教育、精品品读教育与传统课堂教育结合起来,增强革命精神教育的针对性、实效性,形成线上线下革命精神教育的合力,增强说服力、吸引力和感染力,提高学生的参与度,提升革命精神教育实效。

(1)用好思想政治理论课教学主渠道。新时代,中国共产党革命精神是培育和践行社会主义核心价值观的重要资源,是加强大学生理想信念教育的优秀教材。中国共产党革命精神载体繁多,既有历史纪念馆、博物馆中活泼生动的历史细节,也有历史遗迹中硝烟弥漫的战争痕迹,还有图书典籍中激进悲壮的革命情怀,这些都是思想政治教育的重要资源。把这些资源融入高校思想政治理论课,既可以提升思想政治理论课的知识性与趣味性,也可以使学生受到中国共产党革命精神的教育。在本科生开设的“思想道德修养与法律基础”课中,着重引导大学生学习先辈优秀品质和意志品格,提高自身的思想道德修养;在“中国近现代史纲要”课中,着重引导大学生深入了解中国共产党革命精神形成的历史条件 and 实践基础,了解与革命精神相关的历史事件和历史人物;在“毛泽东

思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中,着重运用中国共产党革命精神所蕴含的精神要素,对大学生进行社会主义核心价值观的教育;在“马克思主义基本原理概论”课中着重运用中国共产党人的革命实践,对学生进行共产主义理想教育,使学生明确共产主义崇高理想的实现需要数代人的共同努力。

(2)创设革命精神教育的专门渠道。习近平多次强调:“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”^[4]教师应对中国共产党革命精神进行提炼和加工,选取有代表性的资料、视频和案例,运用雨课堂、微信、微博等网络平台让学生在线学习中国共产党革命精神形成、丰富和发展的历史进程,中国共产党革命精神的主要内容和基本特征,以及中国共产党革命精神的历史意义和当代价值。并结合不同院校和不同专业学生的实际,选取与革命精神相关且与其专业相关的历史人物,组织学生进行网络学习和讨论,配合课堂教学,弥补课堂教学学时的不足。

(3)拓展革命精神教育的第二课堂。组织学生利用寒暑假以及所修的政治理论课实践教学学时,参观省内及学校周边地区的历史文化遗迹和红色文化资源,如战争战斗遗址、历史博物馆、档案馆、纪念馆、名人故居、烈士陵园、历史事件发生地等。每一处遗迹、每一个景点都是一个常学常新的课堂,寓教于游,寓学于乐,学生在参观纪念场所、瞻仰革命遗迹的过程中,能重温革命历史,不知不觉、自觉自愿地接受教育和熏陶,传承先烈精神,坚定理想信念。

(4)推进革命精神经典品读活动的开展。党和国家领导人对国民阅读行为非常重视。2012年,党的十八大把“开展全民阅读活动”^[5]首次写进党的政治报告。继2014年政府工作报告提出“倡导全民阅读”后,2015年,李克强在政府工作报告中再次强调,“倡导全民阅读,建设学习型社会”^[6]。2019年8月21日,习近平在考察读者出版

集团时着重强调,“要提倡多读书,建设书香社会”^[7]。2019年9月9日,习近平在给国家图书馆8位老专家的回信中再次强调要“创新服务方式,推动全民阅读,更好满足人民精神文化需求”^[8]。新时代,虽然大学生接受信息的渠道空前广泛,但最主要的途径仍然是教育和读书。践行党和国家“开展全民阅读”的号召,推进中国共产党革命精神经典品读活动的开展,是提升大学生思想境界、增强其精神力量的重要途径。教师要在各自的教学班中,以学习小组为品读依托,以教师引导为品读支撑、以认同和内化为品读导向、以汇报考核为品读促进手段,推进中国共产党革命精神经典品读教育的开展。一方面,思想政治课教师可以在自己教授的课程中,结合各门课的教学内容注重介绍理论与经典的关联点,加强课内导读;另一方面,可以邀请相关领域著名的专家、学者在课外开展相关经典的导读,引领学生领略经典著作的魅力。最后,教师可以把凝练和反映中国共产党革命精神的优秀作品书目编写成“教学经典导读”,在学生喜闻乐见的平台向学生推送,激发大学生阅读经典的兴趣,使其不断提高自主阅读的积极性。

四、确保大学生革命精神教育与时俱进

推进大学生革命精神教育,要注意教育教学效果并及时总结经验,紧密结合客观实际和大学生思想实际,确保革命精神教育与时俱进,取得实效。

从2018—2019学年多渠道进行革命精神教育的实践看,学生社会实践和经典阅读成为革命精神教育课堂教学的有益补充,学生课堂展示经典学习和实践成果的效果良好。学生编创的情景剧“中国的巴顿”,讲述《亮剑》中李云龙真实原型——“铁血战将王近山”^[9]的事迹,让很多学生深受感动;制作的舞台剧“中华热血好男儿”,再现陈树湘不惜断肠、慷慨赴义,实现他“为苏维埃新中国流尽最后一滴血”^[10]的誓言的英雄事迹,把勇于牺牲的长征精神展现得淋漓尽致;绘制

的南泥湾开荒的组图很好地诠释了自力更生艰苦奋斗精神;朗诵的“有为牺牲多壮志,敢叫日月换新天”、“红岩荒谷耳,抗日显光辉”组诗是中国共产党敢于斗争敢于胜利的精神和中国共产党人“无非一念救苍生”的政治情怀的集中体现。大学生在自主学习和展示中不断增强对中国共产党革命精神的认同感,形成了为中华民族伟大复兴奋斗和献身的情怀和担当。疫情之下,危难时期,很多学生勇于承担社会责任,成为志愿者,或为社区居家隔离者送菜,或为楼道消毒,或对进出车辆进行检查,或为行人测量体温,或通过网络空中课堂免费为医务工作者的孩子辅导课程。主动为战胜疫情,尽自己的一份力量。

基于当前已有的探索和实践,未来还须从以下几个方面着力加强大学生革命精神教育。

(1)加强大学生革命精神教育的组织领导,这是开展革命精神教育的前提和保障。高校各级领导都应该把革命精神的教育传承作为思想政治工作的重点,指导教学与实践,制定切实可行的教育方案,建立学生工作部门、宣传部门、网络信息部门与学院的协调机制,保证多渠道革命精神教育的顺利开展。

(2)结合新时代大学生实际,不断优化教学内容,有针对性地开展教学活动。新时代的大学生是互联网一代,接受信息的渠道多元繁芜,交流的方式便捷快速,思想开放、视野开阔。高校要加强互联网建设和管理,把握网络时代革命精神教育的主动权,构建革命精神教育的网络阵地。当代大学生成长于改革开放后,国家富强,人民整体生活水平提高,相对来说没有吃过苦,难以意识到美好生活来之不易。但是,每一代人都有每一代人不同的历史责任和使命,革命精神教育要结合这一代人的思想实际,明确他们的历史使命和责任担当。

(3)中国共产党革命精神的教育和传承需要全社会形成合力。加强和改进大学生革命精神教育,使青年大学生真正认同、传承和弘扬中国共产党革命精神,不仅要大力整合学校的教育资源,也要整合家庭和社会教育

资源,需要全社会形成合力,构建学校、家庭、社会革命精神教育传承机制,开展全民学习党的优良传统和革命先辈的崇高精神的活动,实现革命精神教育的全覆盖,在全社会营造风清气正的文化氛围,建设好中华民族共同的精神家园。

五、结 语

中国共产党革命精神的传承是一个多方面因素综合作用的结果,不可能一蹴而就。要继承革命先辈的光荣传统,使中国共产党革命精神薪火相继,就要找准历史与现实的“对接口”,寻找大学生革命精神教育的新渠道。要准确把握新时代大学生的思想脉搏,把革命精神教育与新时代要求结合起来,不断优化教学内容,改进教学方法,拓宽教育渠道,切实提高革命精神教育的实效性。

参考文献:

- [1] 毛泽东. 坚持艰苦奋斗密切联系群众[M]//毛泽东. 毛泽东文集:第七卷. 北京:人民出版社,1999.
- [2] 邓小平. 解放思想,实事求是,团结一致向前看[M]//邓小平. 邓小平文选:第二卷. 北京:人民出版社,1994.

- [3] 习近平在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调 以时不待我只争朝夕的精神投入工作 开创新时代中国特色社会主义事业新局面[N]. 人民日报,2018-08-06(1).
- [4] 曹智,李大伟. 习近平在视察南京军区机关时强调 贯彻全军政治会议精神 扎实推进依法治军从严治军[N]. 人民日报,2014-12-16(1).
- [5] 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗[M]//胡锦涛. 胡锦涛文选:第三卷. 北京:人民出版社,1994.
- [6] 李克强. 政府工作报告[M]//十八大以来重要文献选编(中). 北京:中央文献出版社,2016.
- [7] 习近平在甘肃考察时强调 坚定信心开拓创新真抓实干 团结一心开创富民兴陇新局面[N]. 人民日报,2019-08-23(1).
- [8] 习近平给国家图书馆老专家回信强调 坚持正确政治方向 弘扬优秀传统文化[N]. 人民日报,2019-09-10(1).
- [9] 石尚山. 铁血战将王近山:抗战烽火中的拐点之战[M]. 北京:金城出版社,2016.
- [10] 吕方文. 100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物:陈树湘[M]. 长春:吉林出版集团,2001.

Key Points of Revolutionary Spirit Education for College Students in the New Era

JIN Guilan

(School of Marxism, Dalian Maritime University, Dalian 116026, China)

Abstract: This paper analyzes the core purpose of college students' revolutionary spirit education and the basic principles that should be followed in college students' revolutionary spirit education. The paper puts forward the teaching mode of "quaternity" of college students' revolutionary spirit education; making good use of the main channels in course teaching of ideological and political theory; establishing a special channel for the education of Chinese revolutionary spirit; expanding the second classroom of Chinese revolutionary spirit education; and promoting the development of reading activities of Chinese revolutionary classic works. This paper summarizes the key points to ensure the effectiveness of college students' revolutionary spiritual education.

Key words: new era; college students; revolutionary spirit education; key points

(责任编辑:郝雪 英文审校:林昊)