

# 以易班为平台的高校网络思想政治教育 工作探析

潘 瑞<sup>1</sup>,任 强<sup>2</sup>

(1. 沈阳建筑大学党委组织部,辽宁 沈阳 110168;2. 沈阳建筑大学党委学生工作部,辽宁 沈阳 110168)

**摘 要:**基于高校网络思想政治教育和易班平台建设的发展现状,从思想政治教育传统优势与易班平台的深度融合、把握网络思想政治教育的目的与方法、利用大数据分析3方面分析了通过易班平台提升网络思想政治教育工作的有效性,结合实际工作,提出了构建网络思想政治教育新阵地的具体举措,探索出易班平台建设的新思路,以期开创高校网络思想政治教育工作新局面。

**关键词:**高校;网络;思想政治教育;易班

**中图分类号:**G641      **文献标志码:**A

高校作为新时期大学生培养的重要场所,肩负着当代大学生理想信念教育、大学生意识形态教育和引导的重任。2017年2月27日,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,意见中指出:“要强化思想理论教育和价值引领,把理想信念教育放在首位;要发挥哲学、社会科学育人功能,加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理。”<sup>[1]</sup>《意见》对高校如何做好大学生理想信念教育,加强意识形态教育提出了具体的工作要求。因此,新形势下高校网络思想政治教育工作如何紧跟互联网时代信息技术的快速发展,如何打造网络思想政治教育(以下简称网络思政)工作新阵地是笔者研究的相关内容。

高校网络思想政治教育工作关乎党和国家的教育事业,关系着诸多家庭的幸福,决定着一个人的成才,无论从教育的载体还是内容上看,高校网络思想政治教育工作都要积极顺应时

代和社会的快速发展。近年来,高校的招生规模虽有所缩减,但多年的扩招使高校大学生群体规模依然庞大,学生的学习、社交不再局限于宿舍、教室等场所,随着互联网的不断发展,网络成为大学生社交的主要阵地。这些现象使得传统的、以班级为载体的高校网络思想政治教育工作面临着诸多挑战,模式化的教学内容和单一的教学形式对学生的吸引力不断减弱,这也对新形势下高校开展网络思政工作提出了新的、具体的要求。

易班是一个集教育教学、生活服务、文化娱乐等内容为一体的综合性互动社区,为在校师生提供主页定制、社区交流、空间存储、群组聊天、在线学习、活动发布、兴趣交友等教育信息化一站式服务,它为高校开展网络思政提供了创新载体。要想充分利用好易班平台,首先要明确易班平台的根本任务,并在此基础上,夯实易班平台建设,这是实现网络思政创新的前提条件。毛泽东曾指出:“我

们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。”<sup>[2]</sup>在易班平台建设上,“过河”就是指育人,“桥”和“船”就是易班阵地<sup>[3]</sup>。

## 一、高校网络思政发展现状及易班平台的建设与发展

### 1. 制约高校网络思政发展的因素

从研究成果来看,关于网络思政的研究仍处于初期阶段,研究内容和研究方法未能给高校网络思政工作者提供较为清晰的思路;此外,高校网络思政研究的工作力度不大、研究深度不够,重复性研究较多,研究视角和研究方法比较滞后<sup>[4]</sup>。

(1) 高校开展网络思政的创新性不高。在网络时代背景下,高校大学生具有思维活跃、对网络新事物的洞察力和接受能力较强、敢于在网络环境下大胆创新等特点,要想做好网络思政工作需要准确把握这些特点。然而,现有的高校思想政治教育工作硬件设施陈旧、校园网体系不健全等一系列客观因素导致网络思政形式单一、内容乏味,无法满足网络信息传播的多样性要求。此外,许多高校的网络思政网站或专栏的内容建设以传统形式呈现,重视说教,难以满足学生对高校思想政治教育工作的需求。

(2) 高校网络思政工作者的网络敏锐性和网络实践意识不强。大数据时代为人们带来了网络智能、网络数据分析、网络智能交互、网络便捷支付和网络社交等诸多便捷功能,为人们的学习和生活提供了方便。高校思想政治教育工作应思考如何将网络功能应用到思想政治教育工作中,在互联网领域开展思想政治教育工作的深层次研究应落到实处,不能单纯地认为网络思政只是发布和传递信息的另一种途径。

(3) 做好高校网络思政工作需要强有力的网络引领。网络平台的开放性使网络内容呈现出复杂化、多元化的特点,导致网络思政工作呈现出监管难度大的问题,一些不良信息会对大学生的思想和行为造成不良的影

响。

### 2. 易班建设现状

易班经过近十年的建设与发展,已经成为一个集大学生思想引领、教育教学、生活服务和文化娱乐于一体的综合性高校大学生互动平台,由教育部易班发展中心负责推广建设。平台融合了论坛、网站、微信、微博等主流社交软件的优势,基于高等教育的特点定制了教育信息化服务功能,该平台面向现有的网络平台提供了 Web 客户端、手机 APP 应用等,基于现有平台提供了诸多开放性接口,便于功能应用的扩展。

近年来,易班在全国各省实现深入建设推广,已与 1 293 所高校实现了机构号的对接,并设立了易班学生工作站。依托易班平台,各高校结合自身实际开展了丰富多彩的校园文化活动,易班也因此成为全国教育系统的知名文化品牌。

## 二、高校利用易班平台提升网络思政工作有效性的思考

易班作为大学生网络思政工作的新平台,通过多年的建设和推广,丰富和完善了大学生思想教育、教育教学、生活服务、文化娱乐等平台的内容和功能,吸引了全国诸多高校的师生。深入推广易班建设,通过易班开展高校思想政治教育工作,在新形势下具有一定的理论和实践意义。2017 年,中共辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅下发了《辽宁省易班推广行动计划建设实施方案》,为全省易班建设工作指明了方向,明确了易班建设工作要以“网络育人、弘扬文化、强化服务、提升素养”为总体目标<sup>[5]</sup>。通过易班提升网络思政工作的有效性,具体有以下几方面思考。

### 1. 将思想政治教育传统优势与易班平台及其他新媒体进行深度融合

正如习近平总书记所说:“坚持传统媒体和新媒体优势互补、一体发展,坚持先进技术为支撑、内容建设为根本。”<sup>[6]</sup>近年来,高校思想政治教育工作实践表明,传统型的网

络思想政治教育平台吸引力正日渐式微<sup>[7]</sup>。一方面,手机 APP、Web 客户端等网络应用呈井喷式发展,为网络思政平台的功能建设提出了新的思路;另一方面,新媒体技术的使用越来越普及,抖音、微视等社交软件正逐渐占领高校网络文化阵地,对网络思政平台的内容建设提出了新要求。所以,高校思想政治教育相关部门要加大移动互联网技术在高校思想政治教育工作中的实际应用,进而不断增强网络思政工作的吸引力和亲和力。在教育教学方面,通过开展 VR 思政教学、网络思想政治教育理论课,设立网络文化工作室等方式,加强易班平台的内涵建设,不断衍生出弘扬社会主义核心价值观和引领思想的网络应用及文化作品,进一步丰富校园精品公开课和校际共享课的内容,不断提高其质量,确保校园内的教育教学资源惠及师生。

## 2. 基于易班平台实现网络思政目的与方法的有机统一

在高校教学改革过程中,思想政治理论课和信息技术的深度融合是高校教学改革的切入点,对于提高思想政治理论课教师的教学水平有着深远的影响。随着网络技术的迅速发展,基于移动互联网技术和新媒体平台的易班优课、慕课等教学模式得到了广泛的关注和应用,如何实现网络思政目的与方法的有机统一,是移动互联网技术和新媒体平台融入网络思政工作的主要内容。思想政治理论课在知识传授方面,更注重“信不信”的问题<sup>[8]</sup>,高校思想政治教育工作者需要不断地进行探索和尝试,通过移动互联网技术和新媒体平台,以高水准的网络思政内容,积极正确地引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

## 3. 利用大数据分析,促进思想政治教育工作与时俱进

近年来,新媒体技术在高校思想政治教育领域开展了诸多实践,但实践效果与工作预期还有一定差距。在这种背景下,要进一步分析和研究如何将大数据技术更好地应用于网络思政中。高校思想政治教育工作者通

过易班平台进行信息搜集和分析,归纳当今大学生自身发展需要的变化特点,结合互联网发展历程,综合分析网络思政工作的目标和思路。网络思政工作者不仅需要不断地进行理论和实践的研究,更需要通过相关数据分析,发现数据规律,并与网络思想政治教育进行关联性分析,最终形成有效的、操作性强的方法论范式<sup>[9]</sup>。

如何运用好易班平台,并助推网络思政工作方法的研究还需要注重以下几个方面:一是要坚持主流意识形态原则,快速掌握互联网发展及新媒体传播规律和思维观念;二是注重时间与空间的平衡发展,在实际运用中注重应用方式;三是注重理论与实践应用的转向,特别是从书本到网络的转向、从现实到仿真体验的转向,从而进一步促进易班平台以及互联网技术与网络思政的深度融合<sup>[10]</sup>。

## 三、基于易班应用平台构建网络思政新阵地的举措

### 1. 紧密联系学生的学习生活,加强易班工作的针对性

新形势下,高校思想政治教育工作者要想提升自身的工作能力和水平,需要从多角度探索和研究适合学生成长发展所需要的网络思政内容,要充分发挥思想政治教育工作的社区功能,将思想政治教育同学生的学习生活紧密联系。基于易班平台设置辅导员工作站、党建学习工作站、朋辈交流工作站、学生事务工作站等,近距离、贴心地引导学生成长,多角度、多主题地服务学生成长,通过易班平台实现思想政治教育工作“送教上门”。

针对大学生在校期间的学习生活,易班平台提供了便捷、易操作的轻应用快搭功能,该功能可将高校资源和网络资源通过功能组件有机整合,为学生的学习生活提供便捷。此外,轻应用快搭功能还可以通过多种组合,实现在线答题、投票、抢票、课程报名等诸多校园文化活动所需的功能,既可以丰富校园文化建设、提升高校文化水平,也可以增强学生的爱校情怀和社会责任感,进而推进学校

育人文化的深层次发展,也为网络思政工作奠定了坚实的实践基础。

## 2. 与学生日常管理相结合,探索学生服务的便捷性

易班平台的构建要着力提升学生的体验感,切实站在学生的角度去思考。学生日常管理的相关工作不能简单地平移,应融合多种校园功能,让学生可以随时随地地在易班平台享受到学校提供的管理与服务,倡导学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的管理模式,使学生通过易班平台感受到人性化的服务,从而潜移默化地提升网络思政的日常管理功能,实现网络思政与学生管理的有效融合。

易班平台虽融合了多个社交平台的不同功能,但功能与研发不及社会上的主流社交软件,在移动互联网技术飞速发展的背景下,要想实现易班平台的推广和应用,则需要借助现有的较为常用的社交软件,将易班平台的开发功能与主流社交软件的开放功能实现对接,打通最后“一公里”。同时,还要发挥易班平台的优势,解决和完善易班平台存在的短板,通过易班平台将主流社交软件与学生校园生活进行系统对接,逐步实现校本化功能,通过功能服务把学生“留在”易班平台,实现建设和推广易班平台的主要目的。只有让学生通过易班平台体验到更为便捷的校园生活服务,高校思想政治教育工作的触角才能潜移默化地触及学生的点滴生活。

## 3. 与学生创新创业教育相结合,丰富易班平台的实用性

创新创业教育是深化高等教育教学改革,培养学生创新精神和实践能力的重要途径,高校可利用易班平台来建立与创新创业相关的教学平台、实践平台、校企合作平台、孵化平台和融资平台等,设计科学化的培训课程、实操训练和交互模式,真正地把创新创业教育通过易班平台让大学生看得见、摸得着、用得上。这样既注重了大学生的创新创业实务培训,又实现了易班平台在创新创业实践中的价值引领,达到了网络思政工作与

创新创业教育的有效融合。

高校应充分探索易班热门应用和网络优课在学生创新创业教育中的作用,加强校际间的学习与交流,通过易班平台拓宽网络课堂和网络教学资源的受众面,为学生提供更多更丰富的创新创业资源。应基于易班平台,加大校本化和网络视频平台的建设,将校内创新创业项目申报、评审、立项答辩、成果展示等环节通过易班平台最大程度地展现给师生,以此来吸引更多的师生加入到创新创业的队伍中。

## 4. 与网络新媒体相结合,增强易班平台使用的趣味性

大学生是网络新媒体最大的体验者、传播者和使用者,要想做好易班平台建设,需要适应新形势下大学生对互联网的需求,打通易班平台与网络新媒体间的沟通与联系,不断发掘两者间的“共同点”,以此来融合二者的功能和体验,最终建立“互联网+”背景下以易班为载体的网络育人平台,形成一个整体的、自上而下的、多级联动的网络思政工作运行机制。

易班平台不仅仅是宣传平台或传播渠道,还集合了发布状态、留言、点赞、圈粉等功能。以沈阳建筑大学为例,在易班平台的易瞄瞄功能模块,集合了照片和短视频发布等功能,这些功能应用最大限度地贴近了网络新媒体平台的发展趋势。高校网络思政工作者需要跳出现有社交媒体软件的惯性思维,避免盲目地遵循网络时代所造就的短视频传播模式和打造非正能量的“网红”,要树立高校思想政治引领的榜样和典型。高校网络思政工作者要认真对网络新媒体传播学等进行研究,通过网络信息传播模型,分析网络媒体内容对大学生的影响,构建合理、正确的网络传播模式,实现易班平台在网络思政工作中的引领作用及网络思政工作的创新发展。

## 四、结 语

网络时代背景下,易班已成为高校网络思政工作的重要平台。高校要从制度建设、思想引领、校园文化、教育教学等方面构建网

络思政平台,要遵循网络时代和新媒体的发展及传播规律,鼓励广大网络思政工作者用好易班、建设好易班,不断探索网络思政平台建设和发展的新规律,不断增强易班平台的用户黏性,推进网络思政工作品牌化。

易班是高校开展网络思政工作的新举措,是网络时代凝聚学生、服务学生、教育学生的新探索。网络思政工作者用好易班、深入发挥易班的隐形教育功能,注重线上、线下相结合,对做好大学生网络思政工作具有重要的现实意义。

参考文献:

[1] 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N]. 人民日报,2017-02-28(1).

[2] 毛泽东. 关心群众生活,注意工作方法[M]//毛泽东选集:第1卷. 北京:人民出版社,1991:139.

[3] 曹文泽. “互联网+思想政治教育”模式的实践和创新:对高校“易班”网络思政教育的探索和思考[J]. 社会科学家,2016(12):8-10.

[4] 杨直凡,胡树祥. 网络思想政治教育方法的构建与创新[J]. 思想理论教育导刊,2007(7):35-39.

[5] 辽宁省教育厅办公室关于印发辽宁省易班推广行动计划建设实施方案的通知(辽教办[2017]91号)[EB/OL]. (2017-07-21)[2019-01-10]. <http://www.stuln.com/yiban/info-883406>.

[6] 习近平. 着力打造一批具有竞争力的新型主流媒体[EB/OL]. (2014-08-19)[2019-01-10]. <http://gd.people.com.cn/n/2014/0819/c123932-22034804.html>.

[7] 李德福. 高校开展网络思想政治教育的困难及对策研究[J]. 思想教育研究,2014(1):61-63.

[8] 顾钰民. 高校思想政治理论课改革“慕课热”以后的“冷思考”[J]. 思想理论教育导刊,2016(1):115-117.

[9] 谢守成. 以科学思维引领高校思想政治工作创新发展[J]. 中国高校社会科学,2017(2):4-10.

[10] 唐登芸,吴满意. 网络思想政治教育方法研究状况述评[J]. 毛泽东思想研究,2018,35(2):146-152.

# Analysis of College Network Ideological and Political Education with Yiban as a Platform

PAN Rui<sup>1</sup>, REN Qiang<sup>2</sup>

(1. Party Committee Organization Department, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China; 2. The Student Work Department of the Party Committee, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China)

**Abstract:** Based on the current development situation of network ideological and political education and Yiban platform construction in colleges and universities, this paper analyzes the idea of using Yiban platform to improve the effectiveness of networked ideological and political education from these three aspects: the deep integration of traditional advantages of ideological and political education and Yiban platform, grasping the aims and methods of network ideological and political education, and using big data analysis. Based on the actual work in our university, it proposes specific measures to construct new positions of network ideological and political education and explores new ideas of Yiban platform construction in order to create a new situation of network ideological and political work in colleges and universities.

**Key words:** university; network; ideological and political education; Yiban

(责任编辑:何旷怡 英文审校:林 昊)