

大数据背景下大学生思想政治教育成果共享路径研究

杜晶波

(沈阳建筑大学马克思主义学院,辽宁 沈阳 110168)

摘要:分析了当前大学生思想政治教育成果共享面临的问题,从促进大学生思想政治教育理论成果转化、增强教育效果评价的精准度、促使大学生思想政治教育经验及时推广等方面阐述了大数据技术对大学生思想政治教育成果共享的助推作用。指出了大学生思想政治教育要充分利用大数据的有利条件,实现高校思想政治工作与大数据深度融合,并探索了其共享路径,主要包括:教育主体要积极树立思想政治教育成果共享的理念,高校要加强思想政治教育大数据队伍建设,建立大学生思想政治教育成果共享大数据平台,打造大学生思想政治教育成果共享资源库。

关键词:大数据;大学生思想政治教育成果;共享;路径

中图分类号:G641

文献标志码:A

大学生思想政治教育成果既包含理论成果,又包含实践成果^[1]。所谓理论成果即是大学生的思想政治教育主体对大学生思想政治教育发展规律的研究与总结,以理论形态呈现出来;所谓实践成果即是大学生的思想政治教育主体在实践中创造的新经验和总结出的好做法,具有典型示范作用,以某种实践模式呈现出来。大学生思想政治教育成果共享是指在大学生思想政治教育过程中,由思想政治教育者和大学生共建共享大学生思想政治教育成果的动态过程。

当今世界,互联网已经融入社会生活方方面面,深刻改变了人们的生产和生活方式。2017年12月8日,习近平总书记在中共中央政治局第二次集体学习时强调“大数据发展日新月异,我们应该审时度势、精心谋划、

超前布局、力争主动”^[2]。当前,大学生思想政治教育要充分利用大数据的有利条件,实现高校思想政治工作与大数据深度融合,促进大学生思想政治教育成果共享。

一、大数据对大学生思想政治教育成果共享助推作用

2011年,世界知名思想库麦肯锡提出了“大数据”一词,此后“大数据”走向了人类社会生活的各个领域。所谓大数据“是指无法使用传统和常用的软件技术和工具在一定时间内完成获取、管理和处理的数据集”^[3]。大数据具有4个特征:海量的数据规模、快速的数据流转和动态的数据体系、多样的数据类型及巨大的数据价值^[4]。大数据技术有5个核心部分,即数据采集、数据存储、数据清

洗、数据挖掘、数据可视化^[5]。大数据的出现也引发了人类思维方式的变革,促进了人类对世界认知的深化。“大数据理论研究专家舍恩伯格则认为,大数据将会带来思维方式的三大变革:一是分析问题的依据不是部分样本而是全部数据;二是关注的‘不是精确性,而是混杂性’;三是重视的‘不是因果关系,而是相关关系’。”^[6]

大数据为大学生思想政治教育带来了新的发展机遇,思想政治教育者要积极运用大数据思维和大数据技术,为大学生思想政治教育服务。在大数据技术出现前,由于受理论成果转化滞后、活动效果评价精准性不高和实践成果推广不及时等因素的制约,大学生思想政治教育成果难以有效共享,致使大学生思想政治教育理论成果无法及时转化、实践经验得不到有效推广,教师的劳动得不到应有的尊重,大学生渴望高质量思想政治教育的诉求得不到满足。大数据背景下,这些问题迎刃而解,大数据助推了大学生思想政治教育成果共享。

1. 大数据技术促进理论成果转化

一般来讲,大学生思想政治教育理论成果只有由理论形态转化为应用形态才能被共享。传统的理论成果转化数量小、速度慢,为此,很多理论成果被束之高阁。大数据时代,大数据的采集技术、挖掘技术等为理论成果转化提供了极大的便利。首先,利用大数据的信息采集技术和语义检索可获取大量的与大学生思想政治教育相关的信息,运用数据挖掘技术可对获得的相关信息进行智能运算。这样就能够清晰地找出实践中亟需解决的制约大学生思想政治教育实效性的瓶颈问题。然后,按解决问题的迫切程度进行筛选,找到相关理论成果并予以优先转化。当然,也可以运用大数据技术直接查找与实际问题对应的相关理论成果,及时将这些理论成果由理论形态转化为应用形态,并有针对性地运用于大学生思想政治教育实践之中,有效地解决实际问题,增强大学生思想政治教育的实效性。由此可以看出,大数据技术为快

速捕捉大学生思想政治教育实践需要的理论成果提供了极为便利的条件。此外,大数据技术加快了现实问题与理论成果的耦合,必然促进理论成果转化数量的增长和转化速度的加快,从而极大地促进了理论成果的转化。

2. 大数据技术增强教育效果评价的精准度

思想政治教育是否有效,主要看学生经过教育后其思想是否有提升、行为是否有改善。传统的思想政治教育效果评价大多采用主观评价的方法,无论是按等级打分,还是直接赋分,其主观性都比较强,因此,对教育效果的定性描述比较多。此外,由于评价指标项目的局限性,评价结果往往精准度不够。因而,要想有针对性地共享有效的教育内容、方法、手段、载体等比较困难,而采用大数据的信息化技术和可视化技术完全克服了传统评价方式方法的不足。

大数据时代,上网者的思想和行为总会在网络空间中留下“痕迹”。运用大数据的抓取技术,对学生通过“两微一端”留在网络中的反映“思想动态”的数据进行分析和处理,便可以清晰地“描绘”出学生个体或群体接受思想政治教育前后思想和行为变化的轨迹。如果以接受教育的时间点为界限,采用获取、存储、加工、整理及反馈等技术手段,就能够描绘出受教育前后的“学生画像”,即“对学生个体或群体的即时性、多维度数据的可视化描述”^[7]或“‘数据肖像’,即抽象出一个教育对象的教育信息概貌”^[8]。通过对比,可以精确地反映出教育效果的大小,提升了教育效果评价的精准度。有了精准的教育效果评价,就可以通过存储技术和挖掘技术筛选出效果好的教育模式,从而进一步促进大学生思想政治教育成果共享。

3. 大数据促使教育经验及时推广和精准推介

及时推广先进经验能够为大学生思想政治教育提供源源不断的共享资源。以往,由于受到推广速度的限制,资源共享往往具有较大的滞后性。一些好的做法在实践中共享滞后,缺少了时效性,示范效果不佳。另外,由于先进经验推广的匹配性不高,经常会出

现大学生思想政治教育成功经验示范效果不理想的现象。

利用大数据技术,能够实现大学生思想政治教育经验及时推广和精准推介。运用大数据技术可以对网络空间中与大学生思想政治教育实践活动相关的信息(包括文字、图像、音频和视频等)进行相关性分析,通过“开发相应的‘数据公式’”^[7],分析大学生思想政治教育实践活动的成效,将取得良好成效的经验及时定向地向需求者推送。大数据技术下,可以根据教育者在互联网上使用关键词的频度,定向、定期推送与关键词相关的新经验,使得思想政治教育者能够及时了解自己实际需要的最新的实践经验(成果),进而能积极运用有效的教育资源开展教育活动。此外,还可利用大数据的数据库功能,把大学生思想政治教育成功的案例和经验分门别类,存储于网络介质中,供大学生思想政治教育主体共享。这在为大学生思想政治教育打造成果共享平台、增加共享成果存量资源的同时,为教育者和大学生提供了更为方便快捷的获取共享成果的途径。教育者可以凭借关键词进行快速查询,找到所需的具有示范作用的成果;大学生也可以主动了解数据库中的成功案例或经验,以“打包”的方式积极向教育者推荐,使大学生思想政治教育更具实效。

二、大数据背景下大学生思想政治教育成果共享路径设计

利用大数据技术助推大学生思想政治教育成果共享,有效探索大数据下大学生思想政治教育成果共享的路径,不仅是思想政治教育学科发展的要求,更是大学生思想政治教育实践的需要,要“推进理念思路、内容形式、方法手段创新,增强工作时代感和实效性”^[9]。

1. 大学生思想政治教育主体要积极树立教育成果共享的理念

大数据条件下,无论是教育者,还是大学生都要积极树立教育成果共享的理念。教育

者应从“办人民满意教育”的高度,充分认识思想政治教育成果共享的重要性。高校思想政治教育质量制约着大学生对高等教育的满意度,而大学生思想政治教育成果共享为大学生提供了有效的教育模式,能够提升学生对思想政治教育的获得感,有利于高校把“办人民满意教育”的目标落到实处。大学生应从发挥主体能动性的角度,充分认识思想政治教育成果共享的重要作用。大数据条件下,面对丰富的思想政治教育成果,大学生要本着共享发展成果的理念,主动参与共享教育模式。大学生可以对教育的内容、方法、手段,甚至载体提出有效性需求,当这些需求以“数据”的形式被采集、挖掘后,就会有多种有效的大学生思想政治教育模式与之形成一定的相关关系,直至生成共享成果。所以,大学生应该主动参与思想政治教育,及时提出教育需求,并将提升思想政治教育质量的需求纳入大数据的数据库中,促进共享成果的产生。

2. 加强大学生思想政治教育大数据队伍建设

所谓思想政治教育大数据队伍建设,是指在大数据背景下,建设一支善于运用大数据思维和大数据技术,将大数据与思想政治教育深度融合,不断深化教育成果的新型思想政治教育队伍。

大数据时代,必须培养大量既具备大数据思维、懂得大数据技术,又能够从海量的数据中分析大学生的思想状况、行为表象的思想政治教育人员。为此,一方面,要帮助大学生思想政治教育者积极确立适应大数据的思维,如“以数为本”的思维、“样本=总体”的思维和“数据相关性”的思维^[6];另一方面,还要在思想政治教育者中积极开展大数据技术培训,重点帮助思想政治教育人员掌握数据采集、数据存储、数据清洗、数据挖掘等技术,特别要培养思想政治教育人员将大学生的网上行为与思想政治教育成果进行相关性转化的能力,构建起相关的“数据公式”。由于大数据技术专业性强,目前,各高校中普遍存在掌握大数据技术人员与大学生思想政治

教育者身份相分离的现象;掌握大数据技术者缺乏思想政治教育的基本理论和实践经验;开展思想政治教育者又不懂大数据技术。大学生思想政治教育队伍中迫切需要掌握大数据技术的人才,加强思想政治教育大数据队伍建设是当前高校思想政治工作的一项重要任务。大学生思想政治教育大数据队伍的蓬勃发展,能够有效促进大学生思想政治教育理论成果的快速转化、新经验的大力推广,使大学生思想政治教育有效模式和优质资源得到广泛的共享。

3. 建立大学生思想政治教育成果共享大数据平台

各高校应该建立大数据平台,全面了解大学生对思想政治教育活动的的评价,要特别关注学生在校园BBS、微博、微信等网络终端中表达的有关思想政治教育方面的诉求。也可以像评价课程一样,要求学生对思想政治教育活动进行效果评价,例如:对具有一定影响力的院(系)级和校级思想政治教育活动,分别从教育内容、形式和效果等方面进行等级评价;对思想政治理论课从教学方法、手段和效果等方面进行等级评价。利用大数据收集学生对相关活动的评价结果,并对其进行分析,能够有效判断出教育或教学活动的效果。把学生喜欢或高度认同的思想政治教育(教学)活动进行有效整合,以案例或经验的形式推荐给思想政治教育者,可以有效地促进大学生思想政治教育成果的共享。例如:深入贯彻党的十九大精神是当前大学生思想政治教育的中心工作,如何开展好这项工作,需要有新的举措。在开展本项教育活动时,各个学院(系)都会有自己的模式,而要比比较哪些教育模式更受学生欢迎、更具实效,则可以通过对校内相关大数据的分析选择出最佳模式。将这些模式推荐给思想政治教育者,能帮助他们在实践中运用效果更佳的方式方法,也有助于满足大学生对深入学习十九大精神的多种诉求。

目前,迫切需要建立高级别的大学生思想政治教育成果共享大数据平台。各自独立

的大学生思想政治教育大数据平台在数据管理上易产生“信息孤岛”现象,产生信息壁垒或造成信息浪费,不利于宏观上的数据整合。建立省级以及国家级的大大数据平台不仅易于从全局上调控大学生思想政治教育成果共享,而且其数据更权威、推荐成果更具典型与示范性,教育模式会更受欢迎。只有建立起教育主管部门与多校协同作用的大学生思想政治教育成果共享大数据平台,才能将理论成果及时转化、将实践经验及时推广,从而全面提升思想政治教育者的工作成效,不断增强大学生思想政治教育的实效性。

4. 打造大学生思想政治教育成果共享资源库

运用大数据技术,可以把理论研究的先进成果和实践中具有明显实效性的先进经验按类纳入数据库中。要从便于使用的角度,为用户提供多种查询功能。对于理论成果应在分析相关大数据的基础上界定其适用范围,如用于指导提升大学生网络素养的理论、用于指导网络信息传播的理论等。界定的范围越具体,共享者享用这些理论成果的效用性就越大。对于先进经验等资源应着手从思想政治教育的方案设计、活动开展过程和效果评价等多方面入手,细化反映先进经验的各个部分和环节。这样教育主体既可以运用先进经验的部分内容,也可以运用其全部。大学生思想政治教育成果共享资源库的共享主体既有教师,也有学生,在构建共享成果资源库时要考虑到青年学生接收和浏览信息的习惯。共享成果的呈现形态应该多样化,既有文字表述的成果,又有以视频、音频、图片、动漫等形式表达的成果。目前,要下力气建设若干个省级以及国家级的大学生思想政治教育成果共享资源库,使其涵盖多种大学生思想政治教育理论成果与实践经验,“形成集中、开放、互利的资源共享格局”^[10]。

三、结 语

大数据既是一种思维方式,又是一种先进技术。在大数据背景下,思想政治教育者要积极运用大数据助推大学生思想政治教育

成果共享,为教育者提供有效的教育模式,为大学生提供高质量的思想教育资源,为大学生思想政治教育注入新活力。

参考文献:

- [1] 杜晶波,郝雪.大学生思想政治教育成果共享内涵及意义探析[J].沈阳建筑大学学报(社会科学版),2017(5):519-523.
- [2] 习近平主持中共中央政治局第二次集体学习[EB/OL].(2017-12-09)[2018-01-09].http://www.gov.cn/xinwen/2017-12/09/content_5245520.htm.
- [3] 季海菊.转型何以必要:数据时代高校思想政治教育[J].南京社会科学,2017(9):150-156.
- [4] 李怀杰,吴满意,夏虎.大数据时代高校网络意识形态建设探究[J].思想教育研究,2016(5):75-79.

- [5] 五大最核心的大数据技术[EB/OL].(2017-10-26)[2018-01-09].http://www.sohu.com/a/200283574_100000703.
- [6] 郭超,王习胜.论大数据时代思想政治教育思维方式的转向[J].思想教育研究,2017(4):18-22.
- [7] 李怀杰.思想政治教育大数据评价及其实践路径[J].思想理论教育,2017(6):82-86.
- [8] 王莎,赵兰亭.数据肖像:“大数据”对高校学生思想的精准描绘[J].大学教育科学,2017(5):102-107.
- [9] 中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL].(2017-02-27)[2018-01-09].http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm.
- [10] 沈卫.论高校思想政治教育资源的共享机制[J].党政研究,2015(6):22-25.

Research on the Sharing Paths of Results in University Students' Ideological and Political Education under the Background of Big Data

DU Jingbo

(School of Marxism,Shenyang Jianzhu University,Shenyang 110168,China)

Abstract: The article analyzes the current problems faced by sharing of results in university students' ideological and political education. From expediting the transformation of the theoretical results of ideological and political education for university students, enhancing the accuracy of evaluation of educational effectiveness, and promoting popularization of university students' ideological and political education experience in time, the article elaborates the boosting function of the big data technologies on sharing of results in university students' ideological and political education. It points out that the students' ideological and political education should make full use of the favorable conditions of big data, realize the deep integration of ideological and political work with big data, and explore its sharing path, which mainly includes: the education subject must actively establish the idea of results sharing in ideological and political education, and colleges as well as universities should strengthen the construction of big data teams for ideological and political education and establish a big data platform for sharing of results in university students' ideological and political education, and build a resource base for sharing of results in university students' ideological and political education.

Key words: big data; the results of university students' ideological and political education; sharing; path