

# 基于社会管理创新视角的高校党建工作研究

曹旭<sup>1</sup>,彭宇<sup>1</sup>,丛明<sup>2</sup>

(1. 沈阳建筑大学党委组织部,辽宁 沈阳 110168;2. 沈阳建筑大学团委,辽宁 沈阳 110168)

**摘要:**基于社会管理创新的视角,对高校党建工作进行研究和分析,阐明了社会管理创新与党建工作的关系,分析了高校党建工作的内涵和特点,指出了高校党建工作中存在的问题,提出了理念创新、制度创新和方法创新等创新高校党建工作的策略。

**关键词:**社会管理;创新视角;高校党建;工作模式

**中图分类号:**D262      **文献标志码:**A

社会管理是政府和社会组织对于社会各方面事务进行组织、协调、监督、指导的过程,它是一个系统的管理工程。当前,我国经济迅速发展,新的科学技术产品层出不穷,社会管理已经逐步趋于科学化、创新化。

高校作为国家未来发展战略所需人才的储备库,其思想、学习、工作和生活的方方面面都应该引起全社会的重视,要运用科学的社会管理方式来管理学校的各项工作,尤其要关注党建工作<sup>[1]</sup>。

高校党员思想政治觉悟普遍较高,是高校开展各项活动的中坚力量,党员在一定程度上对高校的科学发展、可持续发展起到了积极的推动作用,由党员组成的基层党组织在高校发展的过程中充分发挥着“战斗堡垒”的作用。

高校要充分重视党建工作,党建工作做好了,高校基层党组织的核心作用就能够充分发挥,为此,高校要把社会管理创新与党建工作有机地联系起来,基于社会管理创新的视角积极探索高校的党建工作<sup>[2]</sup>。

## 一、社会管理创新与党建工作的关系

一个民族的成熟程度与教育的发展水平呈现正向相关的关系,教育水平越高,民族成熟度也会相应提高,所以党和国家历来对教育工作高度重视,这也是我国综合国力得以增强的关键因素所在。高校是人才培养的摇篮,无数莘莘学子在接受优质的高等教育后步入社会,为社会的发展做出突出的贡献,高校中的党员,更是处处发挥着先锋模范作用,特别是教师党员,他们在工作岗位辛勤耕耘,用高尚的道德影响人,用优秀的精神鼓舞人,用高质量的知识塑造人,这些党员的素质高低直接关系到高校能否完成培养优秀人才的重大使命,所以应该努力做好党建工作,把党的方针政策贯彻落实到学校工作的方方面面。做好党建工作就要在方式方法上有所创新,可以借鉴社会管理创新的方法来进行党建工作,具体来看,社会管理创新与党建工作存在着以下两种关系:其一,社会管理工作要有所创新,高质高效地全面开展,就需要依靠优秀党员的支持,让党员成为社会管理工作

的核心群体,依靠基层党组织充分发挥为人民服务的宗旨,凝聚人心;其二,当前,我国的党员总数已经突破8 000万人,这个数字甚至比欧洲一些国家的人口总数还要多,这使党员管理、党建工作的顺利开展存在一定的难度,为此,可以借鉴已经初步成熟的社会管理创新模式,把这套模式运用到党建工作中<sup>[3]</sup>。

## 二、高校党建工作概述

### 1. 社会管理创新和高校管理创新

社会管理主要是政府和社会组织为促进社会系统协调运转,对社会系统的组成部分、社会生活的不同领域以及社会发展的各个环节进行组织、协调、指导、规范、监督和纠正的过程。社会管理在人类历史发展的每一个阶段都具有重要意义,当前我国人口基数已经突破13亿,这既是红利,又是挑战。所谓红利就是由于人口基数大,有助于我国经济快速、高效地发展;所谓挑战就是在经济发展中,任何小事乘以我国的人口基数都是大事,因此,这对社会管理造成的压力可想而知。改革开放以来,我国社会管理在反复实践和创新中逐步成熟和完善,并被赋予时代精神,伴随着社会的变化而变化,在变化中创新,在创新中发展<sup>[4]</sup>。

推进高校管理各项事业的发展、进行体制创新是落实“以人为本”“科学发展观”的重要途径,高校管理创新要充分借鉴社会管理创新的先进经验,执行行之有效的管理,确保高校师生的权益得到保障。

### 2. 高校党建工作必须坚持中国共产党的领导

鸦片战争后,中国社会各阶层尝试了各种方法开展救国运动,但最终都以失败而告终,只有中国共产党完成了救国使命,带领人民建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心,其领导内容基本涵盖社会的方方面面,高校党建工作同样离不开党的领导<sup>[5]</sup>。坚持党对高校党建工作的领导主要体现在政治领导和组织领导两个方面:政治领导是核心,学校的党建思想和工作必

须和党中央保持一致,必须紧紧围绕在以习近平同志为核心的党中央周围,必须严格按照党章要求开展党内民主生活,要自觉学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,推进“两学一做”学习教育常态化、制度化;组织领导是方法论,要充分发挥高校各级党委的重要作用,让党员在党建工作中得到学习和锻炼,在学校的管理创新中充分发挥模范作用。

### 3. 坚持贯彻落实“从严管党治党”的指示精神

党的十八大以来,党中央提出“党要管党、从严治党”,这是对党建工作提出的更高要求,党组织要不断加强自身建设,善于发现组织中存在的问题,并科学地解决问题。当前,高校在新形势下还未能完全达到党中央对党建工作提出的各项标准,所以高校党组织要创新党建工作方式,从严要求每一名党员,把党建工作落到实处,只有这样,高校党组织才能巩固领导地位,才能充分发挥党组织的应有作用。

### 4. 充分吸收社会管理创新的经验

高校党建创新是我党在党建工作中开展创新活动的有机组成部分,高校具有“培养社会主义事业建设者和接班人的光荣使命”,高校党建工作要紧紧围绕在党和国家给予的光荣使命这条主线上,不动摇,也不混淆。可是,目前党建工作方式仍然受到传统经验的影响,在理念、制度、手段方面都滞后于时代发展的需求,不能及时调整思路、改进方法,使得党建工作进展缓慢。同时,高校也存在着自身的复杂性,集中表现在高校党员的构成结构上,高校党员有教师、学生、行政人员、后勤人员、离退休人员等,这些党员的年龄结构、人生观、价值观、兴趣爱好、思想状况、知识储备情况截然不同,要想按部就班地以缺乏弹性的方式开展党建工作,很难达到预定的目标。鉴于此,高校党建工作可以参考社会管理创新方法,相较于学校的复杂性,社会的复杂程度更加剧烈,参考社会管理不同群体的方式对高校的党建工作具有实际的

借鉴意义,有利于让党内不同身份的群体形成合力,共同做好党建工作<sup>[6]</sup>。

### 三、高校党建工作的内涵和特点

党建,即党的建设的简称。党的建设即马克思主义建党理论同党的建设实践的统一,马克思主义的党的学说的应用。党的建设包括3个方面的含义:一是研究党的建设的理论科学;二是在马克思主义的党的学说指导下所进行的党的建设的实践活动;三是作为理论原则与实际行动两者中介的约法规范。具体来说,党的建设主要由党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设、先进性和纯洁性建设组成。

高校党建工作与其他党建工作相比,具有自身的特点,主要包括:

#### 1. 复杂性

高校党员结构复杂,年龄跨度大,知识结构存在较大差异,对于管理主体而言,党员的管理工作难度较大;高校校园文化在市场经济的影响下,由单元文化向多元文化过渡,在多元文化背景下,一些党员的思想意识容易受到影响,这部分党员对党建活动的活动理念和方式就可能出现贯彻落实不到位的现象;社会主义核心价值观是我党倡导的主流文化,从国家层面、法律层面和个人层面3个维度进行阐述,国家层面由富强、民主、文明、和谐组成,法律层面由自由、平等、公正、法治组成,个人层面由爱国、敬业、诚信、友善组成,这3个层次较为全面地阐述了作为社会主义合法公民应该具备的素质,可是,当前社会环境复杂,价值体系多元化,国家崇尚的主流价值观未必会得到社会所有群体的一致认同,在价值观的认识上还存在着矛盾;党建工作的复杂性还反映在日益增长的党员数量和有限的党建资源之间的矛盾,随着高校招生人数的不断扩大,党员配置比例也相应提高,可是国家、学校用于开展党建活动的资源没有发生变化,如活动经费、活动场地、活动材料等都无法满足党建活动的正常进行,除此以外,由于党员的身份或是教师或是学生,或

是学校其他工作人员,学习和工作的压力都普遍存在,例如,高校教师时常进行对外交流学习活动,如果在活动期间组织召开党建活动,他们就无法参加,给管理带来了影响,造成管理混乱、党员参与度不高、随意性较强的局面<sup>[7]</sup>。

#### 2. 互动性

党建工作由政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设、先进性和纯洁性建设组成,高校党组织在进行以上建设时通常会把抽象的理论要求落实成具体的实践活动,即高校各级党组织的党建活动,在开展党建活动时,并不局限于党内成员之间的互动交流,还会存在党员与群众之间的互动,例如,弘扬社会主义核心价值观的活动,高校基层党员会通过班会、设置流动宣讲服务点等方式向群众传递相关知识。

#### 3. 系统性

高校党建工作具有系统性,高校党员要有大局意识,用系统的思维来理解党建工作的内容。在高校,通常设置党委、党委组织部、学院党委和班级来组成系统的党建单位,各级党组织在开展党建活动时并不是平行地独立进行,而是带有目的性地系统展开,通常围绕一个主题建设,在各单位以相同形式或者不同形式开展活动。例如,围绕“两学一做”开展思想教育活动,学校党委通常以召开会议的形式传达上级部门对于学校开展工作的重要指示,并对活动方式进行讨论,通过研究决策制定具有可操作性的活动方案,然后各学院党委根据校党委活动指示,在学校范围内以基层党组织为单位,开展关于“两学一做”的演讲、讨论、学习、讲座或者参观访问,组织学生进行学习,参与主体并不局限于党员,还包括预备党员、入党积极分子、向组织靠拢的思想进步的同学等。

#### 4. 长期性

高校党建工作不是暂时性的,不能因为上级领导部门没有开展党建活动的要求就可以不理不问,让党建工作搁浅,而要作为一项长期性的工作“经常抓”“反复抓”,让党建工



作成为党组织“永恒的主题”。党建工作的长期性显示,党建工作是与党的生存、发展息息相关的,不受时空的限制,在任何时间、任何地点,只要认为有必要,就必须开展党建工作;党建工作的长期性表明,这是一项艰苦的工作,需要所有党员树立党建意识,正确认识党建活动,全员参与,才可以让党建工作具有生命力,从而确保党建工作长抓不懈<sup>[8]</sup>。

#### 四、高校党建工作中存在的问题

党要求每一名党员具备“实事求是”的品格,不搞形式主义,要把党的指示精神落在实处,全心全意为人民服务。高校存在开放性,是一个多元文化并存的场所,所以难免会存在一些浮夸之风,这些不良风气很有可能影响党建工作,要清醒地认识党建工作中存在的问题。

##### 1. 基层党组织管理水平有待进一步提高

基层党组织是贯彻落实党的方针政策的“终端环节”,其党建水平的高低直接影响到管理水平的优劣。而高校基层党组织管理确实存在着一些问题。首先,基层党组织并没有覆盖到学校的各个方面,学校社团、学生生活区、外出实习的学生群体、半工半读的学生群体……都没有设置基层党组织,导致这些群体中的优秀人才难以被组织发现,无法吸收到党组织中来;其次,基层党组织的党员干部素质有待提高,具体表现在对党建工作重视程度不够,他们更愿意把精力投放在工作和学习中;再次,基层党组织的组织生活开展周期过长,一些基层党组织一个月、一季度甚至半年才开展一次组织生活。

##### 2. 党员发展制度需要进一步完善

吸收优秀人才入党属于党建工作中的组织建设任务,高校党组织要严格把关。以招收大学生党员为例,具体负责吸收新党员的应该是学校的学院党委。由于高校招生人数过多,学校党委相应增加了入党名额,以此给表现优秀的学生提供入党机遇,具体落实到学院党委,如安排入党积极分子培训,对党员综合素质的审查等,都需要逐一开展,这样就

会加重高校各级党组织的工作压力,在新党员审查把关方面出现松懈的情况。

##### 3. 党员考核监督制度有待完善

党员考核监督是党的日常工作之一,在高校,这种本应该日常开展的考核工作却流于形式,没有办法真正落到实处,原因就在于缺乏科学的考核标准和权责清单,没有具体的考核标准就没有具体的参照对象,导致考核人员无法客观、公正地进行考核和监督工作;没有权责清单,就会造成考核职责划分不清,出现推诿扯皮的现象。这些直接导致了相关考核人员工作积极性的降低。

#### 五、基于社会管理视角,创新高校党建工作的策略

##### 1. 理念创新

为了适应时代的发展,高校党建工作应该基于社会管理的视角,进行理念创新<sup>[9]</sup>。在具体开展的党建工作中,要始终铭记“以人为本”的理念,把这一理念贯穿于党建工作的每一个环节。在社会管理中,只有充分尊重群众,确保群众的各项权利得到保障,管理工作才能够顺利开展;党建工作同样如此,党组织要尊重每一名党员,党的干部不能独断专行,在一些重大问题的决策上,要遵循民主集中制原则,让全体党员积极参与,献言献策。

##### 2. 制度创新

社会管理需要制度进行保障,党建工作同样需要发挥制度的作用,具体来说,制度建设由两部分组成:其一是基层党支部制度建设,其二是领导班子和干部队伍建设。基层党支部是贯彻党的政策的终端环节,它直接面对的是基层党员和人民群众,它对于党的政策的解读和传达,将影响基层党员和人民群众对政策的理解,因此至关重要。学校党组织要建立科学的基层党支部管理制度,让基层党支部工作有章可循;领导班子和干部队伍是党开展各项活动的中坚力量,他们的决策对于党建工作的效果将产生重大影响,为此,高校党组织同样要建立一套党员领导干部管理制度,并以此进行考核,促使党员干

部把“全心全意为人民服务”落到实处。

3. 方法创新

为了让党建工作与时俱进,方法创新十分重要<sup>[10]</sup>。可以借助互联网技术,设置学校党建网站,建立学校党建微信公众号,并在网站和公众号开设论坛版块,让所有党员或者感兴趣的教职工、学生都积极参与进来,畅所欲言,交流思想,为党建工作出言献策,从而促使党建工作更好地开展。

六、结 语

高校党建工作要自觉地和社会管理创新联系起来,这样高校各级党组织不仅可以借鉴成功的管理经验,提高高校党建工作的管理水平,还可以为社会管理工作做出突出的贡献。思路决定出路,创新决定未来,只要高校党委坚持创新思路,积极借鉴社会管理经验,就能丰富高校党建工作的方式和方法,从而更加有序地推进高校党建工作。高校党建工作具有长期性,需要高校各级党组织长期抓、反复抓,以实事求是的态度、与时俱进的品格,把高校党建工作水平提到新的高度。

参考文献:

[1] 赵婷,植文选. 加强高校党建工作推进社会管

理创新[J]. 广西教育(职业与高等教育版), 2014(2):74-75.

[2] 刘世杰. 高校党建工作水平提升与创新研究[J]. 现代交际(学术版),2016(5):9-10.

[3] 严军英,朱晓阳. 社会参与机制下高校党建思想工作开展路径研究[J]. 黑龙江高教研究, 2015(5):129-131.

[4] 李龙. 社会管理创新的法理探索与中国特色[J]. 中国法学,2012(2):20-27.

[5] 蔡少平. 完善中国特色现代大学制度必须坚持党的领导[J]. 学校党建与思想教育,2011(31):37-38.

[6] 秦敬德. 推进高校党建考核的实践探索[J]. 学校党建与思想教育,2016(19):43-44.

[7] 张瑞. 提高高校党建工作科学化水平和内涵式发展的思考[J]. 学校党建与思想教育, 2015(1):25-26.

[8] 朱翊. 在社会建设和社会管理中深化党建引领[J]. 上海党史与党建,2014(12):30-32.

[9] 李迎生. 加强和创新社会管理:社会工作的视角[J]. 社会科学研究,2014(1):96-104.

[10] 赵妍,董旭莹. 以党建创新促进社会及企业管理创新探讨[J]. 科技致富向导,2015(1):290.

Study of Party Building in Universities Based on the Perspective of Social Management Innovation

CAO Xu<sup>1</sup>, PENG Yu<sup>1</sup>, CONG Ming<sup>2</sup>

(1. CPC Organization Department, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China; 2. Youth League, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, China. )

**Abstract:** This paper studies and analyzes the work of party building in universities based on the perspective of social management innovation. Also, it clarifies the relationship between social management innovation and party building work. Meanwhile, connotation and characteristics of the party building in universities are analyzed and the problems of the party building in universities area are also pointed out. Accordingly, this paper puts forward concept innovation, institutional innovation and method innovation to innovate the party building in universities.

**Key words:** social management; innovation perspective; party building in universities; working mode