

依托红色社团推进高校基层党建工作的途径探析 ——以辽宁工业大学为例

刘刚,王力岩

(辽宁工业大学土木建筑工程学院,辽宁 锦州 121001)

摘要:红色社团是加强大学生思想教育和文化传播的重要载体,更是高校开展基层党组织建设的又一有效途径。结合辽宁工业大学红色社团创建和活动开展情况,论述了高校红色社团的主要特征,指出了红色社团在高校基层党建工作中的重要作用,分析了当前制约大学生红色社团发展的主要问题,提出了加强大学生红色社团建设以促进基层党建工作的4条途径。

关键词:高校;红色社团;基层党建;途径

中图分类号:D267

文献标志码:A

习近平总书记在2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话中指出:要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作的能力^[1]。在高校这个培养社会主义事业可靠建设者和合格接班人的主阵地中,全面加强和推进学生党建工作,一直是党在高校的核心工作^[2]。但是长期以来,在高校基层党组织开展的学习活动中还存在着诸多问题,如活动载体设计较少、活动内容设置枯燥、活动形式安排单一等,已经成为当前制约学习型党组织构建、阻碍组织建设发展的重要因素^[3]。为增强高校基层党组织学习活动的实效性,建立并完善高校学习型基层党组织模式,辽宁工业大学尝试引入并利用学生社团的运作机制和功能优势,即以依托社团活动的形式来实现这一组织建设的目标。通过组建红色理论社团——“大学生中国特色社会主义学习研究会”,并以

之为载体,从而与基层党组织的学习活动有机结合,积极探索出一种全新的高校基层党组织学习模式,有效推动基层党建工作。

辽宁工业大学“大学生中国特色社会主义学习研究会”成立于2010年6月,是为全面带动学校理论学习研究型学生社团的建设、推进学生活动的开展、促进理论学习氛围的形成而建立的。社团在土木建筑工程学院党委的指导下,受学院团委的直接领导,社团成员为学生党员和入党积极分子,还聘请了指导教师和顾问。6年来,社团深入学习党的十七大和十八大精神,对中国特色社会主义的认识不断深化,结合学院学生实际,积极开展学习活动、研讨活动和社会实践活动,为培养和造就更多有理想、有知识、有抱负的中国特色社会主义的建设者和接班人发挥了重要作用。经过多年的实践探索,在促进高校基层党建方面取得了较为明显的成效。本文结合这一创新实践方法,对依托红色社团促

收稿日期:2016-12-09

基金项目:辽宁省高校党建研究课题(2016GXDJ-C026)

作者简介:刘刚(1972—),男,北京人,副教授。

进高校基层党建这一模式作分析探讨。

一、高校红色社团的主要特征

社团作为大学校园中的重要组织载体和活动载体,其成员主要由学生组成,是一些有着共同兴趣爱好的学生自发组成并按照章程自主地开展活动的学生组织^[4]。其中,笔者所论述的红色社团,是对高校中开展理论学习和研究的学生社团所赋予的形象称呼。高校在校外学生为了研究马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系而自发组成的理论宣传和学术研究社团,称之为红色社团。红色社团兴起得比较早,虽然当时并没有被形象地冠以红色社团这一称谓,但这些社团从五四时期、抗日战争时期到新中国成立及十一届三中全会以来一直在不断地发展壮大^[5],在不同历史时期的政治社会环境下,一直坚持以学习和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平系列重要讲话精神为主要任务,为中国共产党的发展壮大做出了重要贡献,在中国特色社会主义革命和建设发挥了重要作用。

红色社团不仅属于理论学习和理论研究型社团,而且因其政治性坚定、时代性鲜明和实践性突出等特点而独具特色^[6]。

(1)政治特色。红色社团坚持以时事政治为主线,将学习性、研究性和思想教育性融为一体,并在学生间采取自愿互助原则组织和开展学习活动。社团以学生党员和入党积极分子为主要成员,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导思想,以学习习近平总书记系列重要讲话精神、研究中国特色社会主义理论、培育和践行社会主义核心价值观为主要内容,与中国共产党的主流意识形态保持一致,这充分体现了其独有的“红”字特色。

(2)与时俱进。“马克思主义具有与时俱进的理论品质”^[7]。中国特色社会主义理论体系是不断与时俱进丰富提升的理论,围

绕学习、宣传、研究和实践这一理论而开展的主题活动,必然是紧跟时代、不断突破创新的。例如:辽宁工业大学“大学生中国特色社会主义学习研究会”开展的主要活动包括党的各次会议精神和全国两会的学习与解读、“我的中国梦”研讨会、推进“四进四信”和深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神研讨会、每年清明节祭扫活动、观看爱国主义主题教育系列影片等活动。通过这些主题教育活动的开展,学生党员以多种形式学习了党的理论知识,同时扩大了教育范围,将入党积极分子也纳入其中。

(3)注重实践。为了深入理解理论知识,以学习研讨内容为主题,开展丰富多彩的、与理论主题相关的实践活动。以实践为基础,在实践中检验学到的理论,通过检验加深了认识。例如:在学习和研讨了社会主义核心价值观之后,以社会主义核心价值观相关内容为主题举行了辩论赛和演讲比赛;在学习和研讨了习近平总书记不同时期讲话精神的基础上,分别举行了“中国梦·我的梦”“我的大学正青春”“畅想青春,筑梦辽工”“不忘初心,畅‘辽’青春”主题演讲比赛等活动,将内化于心的理论知识外化于行。红色社团为学生党员开辟了更多的实践基地,越来越发挥出党支部工作得力助手的作用,让广大党员在实践中得到锻炼,提高了素质和能力,不断成长,牢固树立服务群众、服务社会的宗旨意识^[8]。同时,也使党员的先进性在实践中得以展现,有利于党员贴近群众,发挥出更大的模范和带头作用,影响带动更多的学生。

二、红色社团在高校基层党建工作中的重要作用

由于红色社团是学生依据兴趣、自发组织开展活动的,这种自下而上的方式更贴近学生实际,同时,由于红色社团兼具政治性、时代性和实践性等特性,使得其在高校思想政治教育中生命力旺盛、实际教育意义突出。因此,在高校基层党组织建设工作中红色社

团能发挥出重要作用,具有重要的现实意义。

1. 坚定了广大青年学生的政治立场

红色社团和其他学生社团一样,是由在校学生根据其共同的兴趣爱好而自发组成的学生组织,因而显示出鲜明的群众性特点,影响力巨大。在红色社团中,广大青年学生对马克思主义的坚定信仰和学习诉求是维系整个社团的纽带。当代大学生正处于既有关心时事、关心社会的积极渴求,又有年轻气盛、欠缺阅历的逆反心理的这一特殊时期。因此,为激发广大学生党员及入党积极分子自主学习的愿望,通过以红色社团为依托,开展具有实际意义且主题明确的爱党爱国教育活动,既丰富了形式,又参与了实践。这样可以使广大的学生党员和积极分子首先在一定程度上对政治产生感性的认识 and 了解,继而能主动地参与社会政治生活,通过实际行动表达自己的政治立场,诠释党员的义务和责任。红色社团通过组织学生研讨、宣传研究、参与实践,既提升了广大学生党员及入党积极分子自身的思想觉悟、政治素养和道德品质,也逐步提高了其参与社会政治生活的实际能力,在主动学习中,了解党的发展历史和前进方向,认可中国共产党的发展理念,从而坚定自身的政治立场。

2. 促进了高校基层党建工作载体的创新

在基层党建工作中,各种教育载体发挥着不同的效用,应整合不同载体的力量,彼此间相互补充,充分发挥合力。红色社团追求的教育目标与基层党建工作的基本内容相吻合,而红色社团开展活动的载体是多样化且紧跟时代潮流的,如利用网络博客、微信等新兴媒体形式,在指导教师的引导下,以其自主选择性和广泛参与性,在师生之间广泛开展理论学习和互动交流,这种充分利用有效的新媒体作为宣传载体的方式也满足了增强高校基层党建工作吸引力和实效性的迫切要求。在实践中,红色社团以其影响的广泛性、内容的丰富性、参与的自愿性及活动方式的多样性,越来越得到广大学生的广泛认同。

3. 扩大了高校基层党建工作的教育范围

独具特色的大学生红色社团,是高校校园文化建设的重要载体,是开展基层党建工作的又一主要平台。在高校的基层党建工作中,学习党的建设的有关理论知识,是大学生入党教育的重中之重。然而,单一的通过党校培训的形式接受入党教育,不仅范围有限,而且形式老旧。通过红色社团组织开展如“我的中国梦”研讨会、社会主义核心价值观主题演讲比赛等形式主题活动,可以说是高校第二课堂的重要组成和延伸,打破了长期以来单一化的学习组织形式,一定程度上扩充了学习活动载体,丰富了学习活动内容,逐步构建起“一体多翼”“一体多点”的高校基础党组织^[9],对原先的党组织会议或党课课堂为主的学习场所进行了延伸和拓展,形成了具有多个载体、多个平台的教育阵地,并且极大地拓展和丰富了学习活动的途径和方式。

4. 理论与实践相结合让党建工作更接地气

大学生红色社团开展的各类活动从内容到形式都进行了创新,尤其注重将理论与实践相结合,与所学专业相结合。例如:在世界水日组织给排水专业学生到市自来水总公司参观和进行研讨,在“5.12 全国防灾减灾日”组织土木专业学生到市气象局参加以“科学减灾,依法应对”为主题的活动等。通过参与社会实践活动,将党的基本理论和专业学习内化于心,外化于行,更接地气,更易于为广大学生所接受。通过形式多样的学习实践活动,将理想和生活、知识和娱乐、教育和引导有机地结合起来,扩大了学习党的理论知识的受众群体,切实提高了大学生思想政治教育的质量,极大地增强了基层党组织的凝聚力、号召力和创造力。

三、当前制约红色社团发展的瓶颈

笔者曾对辽宁省内部分高校的红色社团设立情况和活动开展情况进行走访和调研,通过走访和调研,发现当前制约红色社团发展的问题主要表现在以下几个方面。

1. 党组织对红色社团的重要意义认识不足

当前,各个高校的红色社团发展状况参差不齐,一个很重要的原因在于高校党组织对红色社团推进基层党建工作意义的认识程度不尽相同。尽管一些高校主管大学生思想政治工作的校领导十分重视社团建设,使红色社团得到了很好的发展壮大,但是有的高校的党组织没有充分认识到红色社团对基层党建工作的重要促进作用,因而对红色社团缺少足够的重视,使其处于自由发展、自生自灭状态。

2. 党组织对红色社团的指导不够

一些学校的党组织对红色社团缺乏足够的指导,没有安排专职的指导教师,没有在活动的内容和形式上给予充分的引导,仅凭学生对理论知识的粗浅认识而开展一些活动后就慢慢销声匿迹了,更谈不上对基层党建工作发挥促进作用。

3. 党组织对红色社团的支持不够

一些学校的红色社团成立之后,没有得到党组织的有力支持,由于没有固定的学习和活动场所,没有专项的经费支持,造成活动开展举步维艰,只能举办一些花钱少甚至不花钱的学习活动,无法深入开展规模较大的、丰富多彩的社团活动,加之缺少宣传,所产生的影响力自然很小,作用发挥也不明显。

四、加强大学生红色社团建设以促进基层党建工作的途径

要依托红色社团这一平台有效地促进高校基层党的建设,就必须将社团的特性与基层党建工作有效地结合在一起,通过开展红色社团的主题活动和调动社团成员的积极性,共同完成广大青年学生的政治学习和自我教育任务。

1. 将党支部学习和红色社团学习相结合,重视红色社团的建设

高校各级党组织要重视红色社团的建立和发展,深刻认识到红色社团对于推进基层党建工作的重要性。在重视学生党支部开展“三会一课”的同时,更要重视红色社团的建

设,充分认识到红色社团所开展的活动是对党支部学习的有益补充,是提升学生党员和入党积极分子理论水平和实践能力的有效手段,是帮助并引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养政治敏锐性和民族自豪感,进而使其成为中国特色社会主义合格建设者和接班人的重要途径。

2. 将导师制和民主制相结合,加强党组织对红色社团的指导

高校基层党的建设与红色社团活动的有机结合,可以充分激活并且有效提高高校基层党的建设工作的实效性。基层党组织要加强对红色社团的方向引领和具体指导,同时,也要重视发挥社团主体作用,使社团成员充分实现自我管理和自我教育,激发广大青年学生党员和积极分子自发参与政治学习的动力和热情。首先,要高度重视社团指导教师的选聘工作,做到充分利用高校教师资源优势,择优选聘政治理论素质过硬、具备创新意识和能力、学生普遍认可的教师担任社团指导教师。同时,要明确指导教师的职责和定位,即只在整体上把握和指导红色社团开展学习活动的方向性、政策性,并不负责具体事务。其次,在红色社团主要负责人的确定上,要侧重于具有较高的综合素质和管理能力的学生党员,并通过民主选举的方式优中选优。这样,确立以导为主、自主发展的原则,正确的方向指导与民主选举所产生的学生领袖互相配合,才能正确而又有效地开展红色社团的主题活动。

3. 将理论学习和社会实践相结合,拓宽思想政治教育渠道

通过参与社会实践这一有效的教育途径实现为人民服务的宗旨,在高校基层党组织学习活动中占有重要地位。依托红色社团开展社会实践活动,使其成为连接高校与社会的纽带,给学生党员参加社会实践提供了大量的机会,充实了高校基层党组织的学习活动内容。辽宁工业大学红色社团经常性地开展到社区为中小学生义务辅导学业、照顾孤寡老人等活动,增强了大学生的社会责任感

和服务社会的意识,得到了社会各界的一致好评。这种以学生党员为主体的团队,在开展各种内容的义务服务活动的同时,通过实践加强了对学生党员的教育,为学生党员创造了更多接触社会和走向社会的机会,让他们在社会实践中得到了锻炼、学会了感恩、提高了能力、增长了才干,进而能深刻领会理论内涵、增强党性,做一名合格的共产党员。高校党建工作进社团要坚持活动品牌化的工作思路^[10]。多多举办与党建学习、专业教育紧密结合的品牌活动,也能促进理论学习和社会实践的结合。

4. 将完善制度和自我约束相结合,建立以红色社团促进党建的长效机制

红色社团要想充分发挥推动基层党建工作的作用,就要注重自身的发展,要进一步明确社团的发展目标、发展方向,建立以红色社团促进党建工作的长效机制。要加强制度建设,修订并完善已有的制度,用制度来管理,用制度来约束,用制度来保障^[11]。社团成员还要加强自我约束,在提升自身理论素质的同时更要提升个人修养^[12],令行禁止,模范遵守社团的各项规章制度,吸引和带动更多的同学加入到社团中来,为社团的发展和建设出谋献策,使红色社团在大家的共同努力下健康发展,真正成为基层党建工作的重要组成部分。

五、结 语

高校基层党组织开展的各类学生党员学习活动,往往没能结合当代学生的新特点,学习内容比较枯燥、活动形式简单乏味是其比较突出的问题,从而逐步形成了基层党组织学习活动吸引力不强、实效性不大、缺乏生机和活力的现状。因此,很难吸引和号召广大青年学生参与到高校党组织学习活动中来,更不能满足新时期广大学生党员多样化的诉求和学习需要。而红色社团是学生依据共同的兴趣爱好而自发集合在一起的学生组织,将社会化的形式与实践性的功能集于一身,既发挥了组织载体的作用,也实现了活动载

体的功能,通过组织生动的、鲜活的、立体的主题性学习活动,使学习内容更加贴近实际,从而将学习落到实处,实现了其独特的教育功能,成为高校基层党组织工作的有力抓手。通过这个能够密切联系学生的平台,有效组织学生党员和入党积极分子参加相关学习活动,切实实现了提升高校基层党组织学习活动的吸引力和实效性的这一工作目标。与此时也应看到,以红色社团为平台所组织开展的学生活动,具有较强的生成和承载功能,这一独特的优势可以有效地创新基层党组织学习活动内容,使其变得更加生动化、感性和立体化。

随着当代大学生逐渐过渡到“90后”甚至“00后”一代,其成长的时代背景和生活环境较之前几代人发生了显著的变化,对其思想的形成产生了深刻的影响。因此,采取当代大学生所易于接受的教育形式,调动广大学生的学习兴趣和参与其中是十分必要的。在当前的新形势下,以新的思路研究当代大学生思想政治教育工作面临的新课题,是与时俱进且具有时代意义的。因此,要充分考虑当代学生的需求,适时调整教育方法和策略,以期实现最大化的教育目标。

综上所述,应当从当前广大学生群体多样化诉求的特点出发,以新的平台为依托,开展各种既贴近青年学生生活实际,又紧跟时代发展的社团活动。通过开展一系列激发兴趣、形式多样的社团活动,使学生深受启发和教育,自觉接受主流政治思想的感召和引导。同时,在开展各类主题社团活动的过程中,还要努力寻找红色社团活动与学生党员学习的结合点,尽量使活动内容融思想引领性、教育实践性、知识扩展性和参与趣味性于一体,使红色社团活动载体的育人功能能够得到最大化的发挥。

参考文献:

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[EB/OL]. (2016-12-08)[2016-12-09]. http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.

html.

[2] 王威孚,董杰. 试析大学生党员先进性的主要表现形式[J]. 学校党建与思想教育,2006(1):19-20.

[3] 张霞,韩留柱. 学生社团党建工作的思考[J]. 学校党建与思想教育,2010(21):22-23.

[4] 共青团中央,教育部. 关于加强和改进大学生社团工作的意见[EB/OL]. (2013-03-02)[2016-12-09]. <http://jgbm.trzy.cn/xsyj/ShowArticle.asp?ArticleID=9309>.

[5] 郑琳娜,黄娟. 依托红色社团推进基层党组织建设和大学生思想政治教育[J]. 知识经济,2013(1):46.

[6] 纪亚光,吴荣生. 论大学生“红色社团”在推进高校马克思主义大众化中的作用[J]. 思想理论教育导刊,2010(1):117-120.

[7] 江泽民. 在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话[M]//中共中央文献编辑委员会. 江泽民文选:第3卷. 北京:人民出版社,2006:282.

[8] 周超,孙鹏程,李卫星. 依托高校学生党支部建立红色社团初探[J]. 扬州大学学报(高教研究版),2009(2):28-30.

[9] 刘根林,文侃. 高校基层党组织学习活动社团化的意义和实现路径[J]. 萍乡高等专科学校学报,2013(4):11-15.

[10] 何兴杰,程士涛. 新时期高校党建工作进学生社团的探索与实践[J]. 学校党建与思想教育,2012(35):55-56.

[11] 冯耀勇. 高校红色社团建设存在的问题及对策[J]. 南方论刊,2013(11):106-108.

[12] 俞进伟. 高校红色社团建设的探索与思考[J]. 佳木斯教育学院学报,2013(9):34-36.

Approaches on Promoting Basic Level Party Construction Work in Universities Based on Red Association: Taking Liaoning University of Technology as an Example

LIU Gang, WANG Liyan

(School of Civil Engineering and Architecture, Liaoning University of Technology, Jinzhou 121001, China)

Abstract: Red association is not only an important carrier to strengthen ideological education and cultural dissemination of college students, but also an effective way to develop basic level Party construction in colleges and universities. Based on the building-up and development of red association in Liaoning University of Technology, this paper expounds the main features of red association in colleges and universities, figures out the importance of red association in basic level Party construction work of university, analyzes the main problems on red association development, and proposes four approaches for promoting university basic level Party construction work based on red association.

Key words: college and university; red association; basic level Party construction; approach